

СОГЛАСОВАНО  
на заседании педагогического совета  
протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий БДОУ г. Омска  
«Детский сад № 204 комбинированного  
вида»  
\_\_\_\_\_  
Л.В. Калиниченко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о внутренней системе оценки качества образования БДОУ г. Омска «Детский сад № 204 комбинированного вида»

#### 1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования БДОУ г. Омска «Детский сад № 204 комбинированного вида» (далее – Положение) определяет цели, задачи и механизмы функционирования внутренней системы оценки качества образования в бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Омска «Детский сад № 204 комбинированного вида»

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и законодательством в сфере образования, в том числе федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО), а также локальными нормативными актами детского сада.

1.3. В Положении используются следующие термины:

- **внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)** – комплекс мероприятий, проводимых с целью определения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в детском саду; может быть инструментом мониторинга качества дошкольного образования, проводимого Рособрнадзором.

- **документы ВСОКО** – совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности детского сада, проводимой в рамках ВСОКО;

- **мониторинг** – системное, протяженное во времени наблюдение за управляемым объектом, которое предполагает фиксацию состояния наблюдаемого объекта на «входе» и «выходе» периода мониторинга.

Мониторинг обеспечивается оценочно-диагностическим инструментарием и имеет заданную траекторию анализа показателей наблюдения;

- **оценка/оценочная/контрольно-оценочная процедура** – совокупность мероприятий, направленных на установление степени соответствия фактических показателей планируемым или заданным, в том числе в рамках образовательной программы;

- **ООП/ООП ДО** – основная образовательная программа дошкольного образования (образовательная программа дошкольного образования);

- **образовательная программа** – ООП, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (АООП ДО) и образовательная программа дополнительного образования.

## **2. Цели, задачи, принципы ВСОКО**

2.1. Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в детском саду, в том числе качества образовательной программы (далее – ОП), условий реализации ОП и качества подготовки обучающихся, требованиям действующего законодательства РФ в сфере образования.

### **2.2. Задачи ВСОКО:**

- определение соответствия качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, ФОП ДО;

- выявление уровня образовательных достижений обучающихся;
- анализ полученной информации, выявление факторов, влияющих на качество образования в детском саду;
- формирование документов ВСОКО для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в детском саду.

### **2.3. Основными принципами ВСОКО в детском саду являются:**

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;

- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;

- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в детском саду.

### **3. Организация ВСОКО**

3.1. В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ, в том числе инфраструктура детского сада и ее доступность для детей с ОВЗ и инвалидностью;
- динамика развития и образовательные результаты обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

3.2. Оценочные процедуры ВСОКО группируются по следующим направлениям:

- качество образовательных программ;
- развитие воспитанников;
- характеристики работников (кадровые ресурсы);
- организация обучения и воспитания;
- инфраструктура детского сада;
- открытость и взаимодействие;
- документирование и управление.

3.3. Система оценки качества дошкольного образования в рамках реализации АОП ДО:

- сфокусирована на оценивании психолого-педагогических и других условий реализации АОП ДО в пяти образовательных областях, определенных ФГОС ДО;

- учитывает образовательные предпочтения и удовлетворенность дошкольным образованием со стороны семьи ребенка;

- исключает использование оценки индивидуального развития ребенка в контексте оценки работы детского сада;

- исключает унификацию и поддерживает вариативность форм и методов дошкольного образования;

- способствует открытости по отношению к ожиданиям ребенка с ОВЗ, семьи, педагогических работников, общества и государства;

- включает как оценку педагогическими работниками детского сада собственной работы, так и независимую профессиональную и общественную оценку условий образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации;

- использует единые инструменты, оценивающие условия реализации АОП ДО, как для самоанализа, так и для внешнего оценивания.

3.4. Направления оценочной деятельности ВСОКО могут меняться в соответствии с приказом заведующего.

3.5. Для контроля исполнения оценочных процедур ВСОКО назначается ответственный работник на основании приказа заведующего.

3.6. Ответственный за контроль исполнения оценочных процедур ВСОКО:

- обеспечивает функционирование ВСОКО в детском саду в соответствии с локальными актами;
- участвует в организации проведения оценочных процедур локального, муниципального, регионального, федерального уровней;
- обеспечивает объективность проведения оценочных процедур;
- обеспечивает достоверность информации, представляемой в итоговых документах ВСОКО;
- участвует в разработке управленческих решений в рамках своей компетенции на основе результатов оценочных процедур ВСОКО.

3.7. Для проведения оценочных процедур ВСОКО назначаются работники на основании приказа заведующего.

3.8. Функционал исполнителей и сроки оценочных процедур ВСОКО определяются ежегодно приказом заведующего.

3.9. Функционал исполнителей оценочных процедур ВСОКО может включать в себя:

- разработку проектов локальных актов, которые регулируют функционирование ВСОКО в детском саду;
- проведение оценочных процедур ВСОКО по плану-графику, утверждаемому приказом заведующего;
- сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования в детском саду;
- оформление документов ВСОКО, в том числе итоговых;
- предложение управленческих решений по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.10. Оценочные процедуры ВСОКО включаются в годовой план работы детского сада.

#### **4. Реализация ВСОКО**

4.1. Оценочные процедуры ВСОКО проводятся с использованием подходящего инструментария, который разрабатывается детским садом самостоятельно.

4.2. В инструментарий ВСОКО могут входить инструменты мониторинга и оценки качества дошкольного образования, используемые федеральными,

региональными и муниципальными органами власти (формы, оценочные листы, анкеты, отчеты и др.).

4.3. Ответственный за контроль исполнения оценочных процедур ВСОКО следит за актуальностью инструментария ВСОКО в детском саду в том аспекте, чтобы применение данного инструментария позволило получить достоверные, объективные результаты ВСОКО, позволяющие оценить выполнение требований действующего законодательства РФ.

4.4. Инструментарий ВСОКО детского сада включает в том числе:

- листы оценки образовательных программ;
- планы-графики ВСОКО и разных видов контроля, других оценочных процедур;
- индивидуальные карты развития воспитанников;
- диагностические карты оценки развития воспитанников;
- чек-листы инфраструктуры детского сада (на основе примерных перечней оборудования и средств обучения, направленных письмом Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03);
- карты контроля соблюдения требований законодательства к различным видам деятельности детского сада;
- анкеты для родителей (законных представителей) воспитанников и работников детского сада.

4.5. Примерный алгоритм выполнения оценочной процедуры ВСОКО включает следующие действия:

- сбор информации с помощью инструментария ВСОКО;
- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете детского сада;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий.

## **5. Итоговые документы ВСОКО**

5.1. Исполнители оценочных процедур ВСОКО готовят итоговые документы ВСОКО по итогу проведения каждой оценочной процедуры.

5.2. Конкретные виды итоговых документов ВСОКО ежегодно утверждается приказом заведующего.

5.3. Итоговые документы ВСОКО включают в том числе:

- схемы;
- графики;
- таблицы;

- диаграммы;
- справочно-аналитические материалы (справки, отчеты, докладные записки), содержащие констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

5.4. Данные итоговых документов ВСОКО могут использоваться для составления ежегодного отчета о результатах самообследования деятельности детского сада.

Приложение № 1  
к положению о внутренней системе  
оценки качества образования  
БДОУ г. Омска «Детский сад № 204 комбинированного вида»

**Лист оценки качества ОП ДО и АОП ДО**

| № п/п                                                                         | Показатель                                                                                                                             | Выполнение | Примечание                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------|
| <b>1. Соответствие структуры и содержания ОП требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО</b> |                                                                                                                                        |            |                                                          |
| 1.1                                                                           | <b>Целевой раздел</b>                                                                                                                  | Да         |                                                          |
| 1.1.1                                                                         | Пояснительная записка                                                                                                                  | Да         |                                                          |
| 1.1.1.1                                                                       | Цели и задачи реализации программы                                                                                                     | Да         |                                                          |
| 1.1.1.2                                                                       | Принципы и подходы к формированию программы                                                                                            | Да         |                                                          |
| 1.1.1.3                                                                       | Значимые для разработки и реализации ОП характеристики, в том числе особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста         | Да         |                                                          |
| 1.1.2                                                                         | Планируемые результаты освоения программы                                                                                              | Да         |                                                          |
| 1.1.2.1                                                                       | Целевые ориентиры в младенческом возрасте                                                                                              | Да         |                                                          |
| 1.1.2.2                                                                       | Целевые ориентиры в раннем возрасте                                                                                                    | Да         |                                                          |
| 1.1.2.3                                                                       | Целевые ориентиры на этапе завершения освоения ОП                                                                                      | Да         |                                                          |
| 1.1.2.4                                                                       | Целевые ориентиры для детей с ОВЗ                                                                                                      | Да         | Детей с ОВЗ в ДС нет                                     |
| 1.2                                                                           | <b>Содержательный раздел</b>                                                                                                           | Да         |                                                          |
| 1.2.1                                                                         | Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях | Да         |                                                          |
| 1.2.2                                                                         | Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы                                                            | Да         |                                                          |
| 1.2.3                                                                         | Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (при наличии)                             | Да         | Детей с ОВЗ в ДС нет, детей, нуждающихся в коррекции нет |
| 1.2.4                                                                         | Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик                                                             | Да         |                                                          |
| 1.2.5                                                                         | Способы и направления поддержки детской инициативы                                                                                     | Да         |                                                          |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                      |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|
| 1.2.6                                                      | Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников                                                                                                                                                                                      | Да |                      |
| 1.2.7                                                      | Иные характеристики содержания ОП, наиболее существенные с точки зрения авторов                                                                                                                                                                                    | Да |                      |
| 1.3                                                        | <b>Организационный раздел</b>                                                                                                                                                                                                                                      | Да |                      |
| 1.3.1                                                      | Описание материально-технического обеспечения ОП                                                                                                                                                                                                                   | Да |                      |
| 1.3.2                                                      | Описание обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания                                                                                                                                                                               | Да |                      |
| 1.3.3                                                      | Распорядок и/или режим дня                                                                                                                                                                                                                                         | Да |                      |
| 1.3.4                                                      | Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий                                                                                                                                                                                                          | Да |                      |
| 1.3.5                                                      | Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды                                                                                                                                                                                               | Да |                      |
| 1.4                                                        | <b>Дополнительный раздел</b>                                                                                                                                                                                                                                       | Да |                      |
| 1.4.1                                                      | Краткая презентация ОП:<br><br>1) возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ОП, в том числе категории детей с ОВЗ;<br><br>2) ссылка на федеральную программу;<br><br>3) характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей | Да | Детей с ОВЗ в ДС нет |
| 1.5                                                        | <b>Обязательная часть ОП</b>                                                                                                                                                                                                                                       | Да |                      |
| 1.5.1                                                      | Соответствует ФОП ДО и оформлена в виде ссылки на нее                                                                                                                                                                                                              | Да |                      |
| 1.5.2                                                      | Содержание и планируемые результаты ОП не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ДО                                                                                                                                                         | Да |                      |
| 1.6                                                        | <b>Часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений</b>                                                                                                                                                                                                 | Да |                      |
| 1.6.1                                                      | Парциальные образовательные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках                                                                                               | Да |                      |
| 1.6.2                                                      | Методики, формы организации образовательной работы                                                                                                                                                                                                                 | Да |                      |
| <b>2. Соответствие рабочей программы воспитания ФОП ДО</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                      |

|     |                                  |    |  |
|-----|----------------------------------|----|--|
| 2.1 | Пояснительная записка (опционно) | Да |  |
| 2.2 | Целевой раздел                   | Да |  |
| 2.3 | Содержательный раздел            | Да |  |
| 2.4 | Организационный раздел           | Да |  |

Приложение № 2  
к положению о внутренней системе  
оценки качества образования  
БДОУ г. Омска «Детский сад № 204 комбинированного вида»

**План-график тематического контроля**

| <b>№ п/п</b> | <b>Направление тематического контроля</b>                                                  | <b>Срок проведения контроля</b> | <b>Ответственный</b> |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| 1            | Завершение реализации проектов программы развития и Года Семьи                             | 28.10.2024-20.11.2024           | Старший воспитатель  |
| 2            | Оценка использования педагогических технологий в работе                                    | 15.01.2025-15.02.2025           | Старший воспитатель  |
| 3            | Состояние РППС уличных игровых участков в соответствии с требованиями ФОП ДО               | 15.03.2025-10.04.2025           | Старший воспитатель  |
| 4            | Подведение итогов учебного года, утверждение плана летней оздоровительной работы           | 10.05.2025-25.05.2025           | Старший воспитатель  |
| 5            | Подведение итогов летней оздоровительной работы, готовность на новый 2025-2026 учебный год | 10.08.2025-28.08.2025           | Старший воспитатель  |

### Карта контроля состояния прогулочного участка

**Дата:**

**Проверку проводил:**

| Вопросы контроля                                                        | Критерии оценки |                           |                |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|----------------|
|                                                                         | Выполняется     | Выполняется с нарушениями | Не выполняется |
| Надежное крепление всего оборудования                                   | X               |                           |                |
| Проведение своевременной уборки участка (от мусора, при наличии):       | X               |                           |                |
| утро                                                                    |                 |                           |                |
| обед                                                                    | X               |                           |                |
| Мытье веранд:                                                           | X               |                           |                |
| утро                                                                    |                 |                           |                |
| обед                                                                    | X               |                           |                |
| Наличие песка в песочнице                                               | X               |                           |                |
| Полив песка в песочнице (горячей водой):                                | X               |                           |                |
| утро                                                                    |                 |                           |                |
| обед                                                                    | X               |                           |                |
| Наличие укрывного материала для песочницы                               | X               |                           |                |
| Полив участка (в жаркую погоду при необходимости):                      |                 |                           | X              |
| утро                                                                    |                 |                           |                |
| обед                                                                    |                 |                           | X              |
| Чистота выносного материала (своевременное мытье игрового оборудования) | X               |                           |                |

Приложение № 4  
к положению о внутренней системе  
оценки качества образования  
БДОУ г. Омска «Детский сад № 204 комбинированного вида»

**Уважаемые родители!**

Просим Вас принять участие в анонимном опросе и оценить качество деятельности нашей дошкольной образовательной организации за 2024 год. Для этого Вам необходимо выбрать варианты ответов на предложенные вопросы. Ваши ответы помогут нам скорректировать недочеты и организовать работу на более высоком уровне.

<...>