

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ г Омска
«Детский сад № 204
комбинированного вида»
_____ Л.В.Калиниченко
«30» августа 2024 г.

**Годовой План
БДОУ г. Омска
«Детский сад № 204 комбинированного вида»**

**Анализ работы БДОУ города Омска
«Детский сад № 204комбинированного вида»
за 2023 – 2024 учебный год**

I.	Информационная справка
1.1.	Общие сведения
1.2.	Анализ комплектования БДОУ детьми за 2023 – 2024 учебный год.
1.3.	Статистика педагогических кадров по образованию, стажу, возрасту, категории.
1.4.	Развитие материально-технической базы и предметно-развивающей среды.
1.5.	Сотрудничество БДОУ – с социокультурными институтами. Анализ реализации внешних связей.
II.	Эффективность работы по охране жизни и здоровья детей. Состояние здоровья детей в условиях его сохранения и укрепления.
2.1.	Распределение детей по группам здоровья.
2.2.	Анализ физкультурно-оздоровительной работы.
2.3.	Анализ заболеваемости и посещаемости детьми ДОУ.
2.4.	Анализ адаптационного периода.
III.	Анализ результатов воспитательно-образовательной работы.
3.1.	Результаты выполнения программы по всем направлениям воспитательно – образовательного процесса.
3.2.	Анализ работы с детьми раннего возраста.
3.3.	Анализ обновления содержания воспитательно-образовательного процесса.
3.4.	Сводные результаты диагностики профмастерства педагогического коллектива.
3.5.	Анализ эффективности организации методической работы.
3.6.	Качественный анализ выполнения задач годового плана.
3.7.	Анализ работы методического кабинета.
IV.	Эффективность работы со школой
4.1.	Анализ работы со школой.
V.	Анализ управленческой деятельности
VI	Годовой план на 2024-2025 учебный год

**Анализ воспитательно-образовательной работы
БДОУ г.Омска «Детский сад №204 комбинированного вида»
за 2023-2024 учебный год**

I Информационная справка

1.1. Общие сведения

Наименование	бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад №204 комбинированного вида»
Учредитель	департамент образования Администрации города Омска
Лицензирование	Образовательная деятельность Серия А №0001501 от 26 января 2012г. Медицинская деятельность Серия ФС №55-01-001260 от 15 марта 2012г.
Режим работы	12 часов с 7.00 - 19.00 10 часов с 7.45-17.45
Количество групп	8 групп: • 1 младшая группа (от 2 лет до 3 лет) - 2 группы • 2 младшая группа (от 3 лет до 4 лет) - 1 группа • средняя группа (от 4 лет до 5 лет) – 2 группы • старшая группа (от 5 до 6 лет) - 1 группа • подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет общеразвивающей направленности; и одна группа логопедическая) - 2 группы
Программно-методическое обеспечение	ФОП ДО, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации 2022 год. УМК к АООП для детей с ТНР Филичевой, Чиркиной, Нищевой
Ф. И. О. заведующего (стаж, образование)	Калиниченко Лидия Валерьевна стаж 1 год, образование высшее, соответствие должности «руководитель»
Ф. И. О. старшего воспитателя (стаж, образование)	Иващенко Галина Николаевна стаж 29 лет, образование высшее
Адрес	644073, Российская Федерация, город Омск, улица Химиков, 48 А
Координаты	Тел/факс: 8(3812) 65-95-77; 65-63-31 detsadik204@mail.ru

1.2. Анализ комплектования ДОУ детьми за 2023 – 2024 учебный год.

	2023- 2024уч. год
Кол-во детей	236
Кол-во групп	8

Перспектива:

Направить усилия всего коллектива на организацию комфортных условий для пребывания детей в детском саду. Старшему воспитателю составить расписание развивающей детской деятельности, которое бы позволило эффективно организовать воспитательно-образовательный процесс, не нарушая основные требования СанПиН.

1.3. Статистика педагогических кадров по образованию, стажу, возрасту, категории

В БДОУ города Омска «Детский сад № 204 комбинированного вида» работает 19 педагогов: старший воспитатель, педагог – психолог, учитель-логопед/дефектолог, музыкальный руководитель, 15 воспитателей.

Таблица 1

Характеристика педагогического коллектива

№ п/п	Фамилия имя отчество	Должность	Образова ние	Стаж	Катег ория	Курсы
1.	Калиниченко Лидия Валерьевна	Заведующий	Высшее	15 л	С	2023г
2.	Иващенко Галина Николаевна	Старший воспитатель	Высшее	29 л	нет	2023г
3.	Иваненко Юлия Андреевна	Педагог- психолог	Высшее	20 л	нет	2024г
4.	Садовникова Галина Сергеевна	Учитель- логопед/дефе ктолог	Высшее	17 л	В	2023г
5.	Барбышова Татьяна Владимировна	Музыкальный руководитель	Высшее	21 л	1	2023г
6.	Бянкина Галина Федоровна	воспитатель	Ср проф	43 г	1	2023г
7.	Вуни Ирина Ивановна	воспитатель	Высшее	22 г	В	2023г
8.	Возьная Надежда Петровна	воспитатель	Высшее	16 л	1	2023г
9.	Гуляева Наталья Вячеславовна	воспитатель	Высшее	24 г	1	2023г
10.	Илюкенова Гуль Мухамедовна	воспитатель	Высшее	9 л	В	2023г
11.	Карнаухова Ирина Владимировна	воспитатель	Высшее	29 л	В	2023г
12.	Круглякова Елена Владимировна	воспитатель	Высшее	23 г	В	2023г
13.	Рудских Наталья Александровна	воспитатель	Ср проф	1 л	нет	Нет, обучается в ОмГПУ
14.	Мялова Евгения Сергеевна	воспитатель	Высшее	5 л	1	2023г
15.	Павлушко Оксана Михайловна	воспитатель	Ср. проф.	32 г	В	2023г
16.	Подзолкова Светлана Анатольевна	воспитатель	Высшее	12 л	В	2023г
17.	Попенко Елена Ивановна	воспитатель	Ср проф	12 л	В	2023г
18.	Вакансия 5 гр	воспитатель				
19.	Токарева Светлана Анатольевна	воспитатель	Высшее	34 г	1	2023г
20.	Савина Инна Алексеевна	воспитатель	Высшее	22 г	В	2023г

Перспектива: Важными факторами, влияющими на развитие творческого потенциала и повышения профессионального мастерства, является аттестация педагогических работников и организация методической работы в межаттестационный период.

В 2023-2024 учебном году повысили уровень своей квалификации воспитатели: Круглякова Е.В., Попенко Е.И., Подзолкова С.А. на высшую квалификационную категорию.

На следующий учебный год 2024-2025 планируют повысить уровень квалификации следующие педагоги: Мялова Е.С., Павлушко О.М., Иваненко Ю.А., Иващенко Г.Н., Возьная Н.П., Барбышова Т.В. на высшую квалификационную категорию.

Также планируют пройти профессиональное обучение в вузе: Рудских Н.А.; курсы повышения квалификации: Барбышова Т.В., Садовникова Г.С., Савина И.А., Токарева С.А., Гуляева Н.В., Илювкенова Г.М., Павлушко О.М., Карнаухова И.В., Подзолкова С.А., Круглякова Е.В..

Образовательный уровень педагогов
(2023-2024 уч. г).

Всего педагогов – 19 человек.

Высшее образование – 79%.

Средне – профессиональное – 21%.

Вывод: В 2023-2024 учебном году в БДОУ работало 19 педагогов. В ДОУ произошло обновление педагогического коллектива, пришел молодой специалист после колледжа. Профессиональный уровень педагогического коллектива позволил грамотно построить воспитательно-образовательную работу, эффективно решить задачи работы на год.

1.4. Развитие материально-технической базы и предметно-развивающей среды

Для всестороннего развития ребенка дошкольное образовательное учреждение располагается в типовом двухэтажном здании детского сада. В БДОУ имеются:

- Музыкальный зал
- Физкультурный зал
- Медицинский блок (процедурный кабинет, изолятор)
- Методический кабинет
- Кабинет психологической адаптации
- Кабинет индивидуальных и дополнительных занятий
- Кабинет учителя-логопеда/дефектолога
- Кабинет музыкального руководителя

В здании ДОУ ежегодно проводится мелкий косметический ремонт.

Участки прилегающей территории закреплены за группами, имеется оборудованная спортивная площадка, уголок леса (лекарственных растений), огород. Прогулочные участки находятся в хорошем состоянии, обновлены в некоторых группах песочницы, детские столы и скамейки, цветники, футбольные ворота для игр.

Развитие предметно-развивающей среды

Направление	МТБ
1. Интеллектуальное	– функциональные центры в группах в соответствии с требованиями программы; – передовой педагогический опыт по ознакомлению детей с природой; – дидактические пособия, игры по развитию речи и логике/математике.
2. Физкультурно-оздоровительное	– пополнились физкультурные уголки в группах с традиционным и нетрадиционным оборудованием; - в физкультурный зал приобретено спортивное оборудование (гимнастические коврики).
3. Художественно-эстетическое	- развивающие центры по ИЗО; - пополнились наглядные пособия для НОД и самостоятельной деятельности по ИЗО в соответствии с требованиями программы; - приобрели конструктор ТИКО (разные варианты).
4. Социально-нравственное	- пополнилась библиотека методической литературой; - сделаны и обновлены уголки уединения во всех группах; - пополнились играми и материалами различные центры в группах; - обновились дидактические пособия и игры по социально-эмоциональному развитию детей; - пополнился наглядно-информационный материал; - приобретены игры, материалы, пособия и специальная литература в кабинет педагога-психолога.

Вывод: Анализируя развитие материально-технической базы и предметно развивающей среды БДОУ за 2023 - 2024г., следует отметить, что обогатилось их содержание, что повлияло на повышение качества работы.

За прошедший год:

- пополнилась библиотека методической литературой;
- в группах обогатилось содержание всех центров;
- обновились дидактические игры, наглядный материал для работы с детьми;
- пополнился наглядный материал для НОД

Созданная предметно – развивающая среда соответствует требованиям реализуемой программы.

Перспектива:

- Приобрести новое оборудование для организации физкультурой в зале (мячи, доски для ходьбы и т.д.);
- Усилить работу по обогащению предметно – развивающей среды по игровой деятельности детей в соответствии требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;
- Продолжить работу по созданию благоприятно – комфортных условий пребывания детей в детском саду.

1.5. Сотрудничество БДОУ – с социокультурными институтами. Анализ реализации внешних связей

Социокультурные институты (название учреждения)	Цель взаимодействия.	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия	Проблемы взаимодействия
1.БУЗОО ДПП №1	Улучшение состояния здоровья детей путем своевременного выявления хронических заболеваний и отклонений в здоровье.	Периодический осмотр детей врачами поликлиники. Проведение консультирования педагогов ДОУ, по детским заболеваниям.	Уменьшилась заболеваемость детей. Своевременное обнаружение заболеваний ребёнка.	
2.Управление Роспотребнадзора	Профилактика и предупреждение инфекционных заболеваний, соблюдение санэпидрежима.	Контроль	Отсутствие в течение года инфекционных заболеваний, уменьшение заболеваемости.	
3. БОУ г. Омска «Лицей № 143»	Осуществление преемственности в работе детского сада и школы. Создание благоприятных условий для совместной деятельности, направленные на успешную адаптацию дошкольников к новым социальным условиям, для решения задач сохранения и укрепления физического и психологического здоровья дошкольника.	Экскурсии в лицей №143 Посещение занятий (уроков). Посещение совместных семинаров – практикумов. Круглый стол с участием родителей. День открытых дверей. Проведение совместных развлечений	Результатом работы стало формирование у детей стойкого интереса к обучению в школе, сформированность учебных навыков, однако, на осуществление взаимосвязи с педагогами школы не всегда уделялось должного внимания.	План был написан, отдан в лицей завучу на рассмотрение и поправки, утверждение. Обратный ответ от лица не получен.
4.Театры города, цирк	Эстетическое воспитание дошкольников	Просмотр спектаклей.	Формирование у детей интереса к искусству, к	Недостаточное посещение театров в

			театрализованной деятельности. Развитие художественного вкуса. Создание эмоционального комфорта детей.	связи с отсутствием транспорта.
5. Городской Дворец детского (юношеского) творчества (ГДДЮТ)	Образовательная деятельность	Проведение НОД по физической культуре.	Формирование стойкого интереса к физической культуре, сформированность физических навыков и умений.	
6. СибГУФК	Совместная работа по организации и проведению производственной практики студентов, экспериментальной работе	Практика студентов. Экспериментальная работа по Формированию различных умений у детей дошкольного возраста в процессе физического воспитания.	Результатом работы стало формирование у детей интереса к физической культуре	
7. ОПК №1	Совместная работа по организации и проведению производственной практики студентов, экспериментальной и методической работе	Практика студентов. Экспериментальная и практическая работа с дошкольниками по всем образовательным областям ООП ДО, по программам дошкольного образования	Результатом работы стало привлечение молодых специалистов на работу в дошкольные учреждения города Омска	
8. Музей имени М.А. Врубеля	Эстетическое воспитание дошкольников	Просмотр различных выставок и экспозиций	Формирование у детей интереса к искусству, к музейной деятельности.	Карантинные мероприятия в детском саду – ограничение по

			Развитие художественного вкуса. Создание эмоционального комфорта детей. Сотрудничество с родителями – детским садом – семьей, приобщение к совместным мероприятиям.	выходу и контакту.
9. Библиотека «Золотой ключик»	Осуществление преемственности в работе детского сада и библиотеки. Создание благоприятных условий для совместной деятельности, направленные на эстетическое образование дошкольников.	Просмотр различных выставок и экспозиций и проведение совместных мероприятий.	Результатом работы стало формирование у детей интереса к библиотеке, сотрудничество с родителями – детским садом – семьей, приобщение к совместным мероприятиям.	

Вывод: Реализация внешних связей осуществлялась в соответствии с планом. Данное сотрудничество способствует развитию общению и взаимодействию ребенка со взрослыми и сверстниками, а также формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Перспектива:

- С целью эстетического развития и реализации художественно-эстетического направления, организовать дальнейшее посещение детьми музея имени М.А.Врубеля, театра «Арлекин», Омского цирка и др.
- Составить перспективное планирование экскурсий детей:

по городу Омску, в музей имени М.А.Врубеля, на кондитерскую фабрику в цех (Любино), в музей МЧС, гончарную мастерскую, Омский музыкальный театр, музей Белова, Омский краеведческий музей, музей воинской славы, в конный клуб «Карусель», ботанический сад, аэродром Калачево, дендрологический сад им. Гензе, летное училище, Омская крепость, парк Победы, станция юных натуралистов, сибирский культурный центр, танковое училище, стеклодувная мастерскаяЭ, экологический центр, зоопарк, АзыГрад Сибирский – русская деревня.

- Продолжать сотрудничество с социальными институтами, определяя новые направления в работе.

II. Эффективность работы по охране жизни и здоровья детей. Состояние здоровья детей в условиях его сохранения и укрепления.

2.1. Анализ физкультурно-оздоровительной работы.

Цель: определить влияние системы ДОУ на состояние сохранения здоровья и жизни дошкольников.

В прошедшем учебном году коллектив ДОУ осуществлял систематическую физкультурно-оздоровительную и лечебно-профилактическую работу.

Медицинское обеспечение воспитательно-образовательного процесса осуществлялось в соответствии с годовым планом деятельности ДОУ, который включал в себя следующие направления:

- Профилактическое
- Санитарно – просветительское

Работа в БДОУ «Детский сад № 204 комбинированного вида» строится в тесном сотрудничестве с БУЗОО ДГП №1 (наблюдение за состоянием здоровья детей осуществляет врач-педиатр, врачами-специалистами проводятся диспансерные осмотры, дети за год до школы проходят автоматизированный комплекс диспансерных обследований).

Вакцинация детей проводится в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок.

С целью профилактики простудных заболеваний, согласно плану физкультурно-оздоровительной работы все дети нашего ДОУ с октября по апрель месяц получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

1. Закаливающие процедуры:
 - утренняя гимнастика на воздухе (в теплый период года);
 - прогулки на свежем воздухе ежедневно;
2. Два раза в год в течение 20 дней:
 - кислородные коктейли.

Многоплановые профилактические, лечебные, оздоровительные и развивающие мероприятия обеспечивают стабильный рост основных функциональных показателей физического развития, динамику снижения заболеваемости детей, повышение индексов здоровья.

В ДОУ должное внимание уделяется рациональному питанию детей. Питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с отделом по питанию отдела дошкольного образования департамента города Омска. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая в среднем соответствует норме.

Старшая медсестра Целикова С.Г. строго ведет учет детей, имеющих хронические заболевания, следит за их самочувствием, проводит с родителями специальные консультации, дает соответствующие рекомендации воспитателям.

Для успешной работы и реализации задач физического развития дошкольников в ДОУ созданы оптимальные условия: имеется оборудованная спортивная площадка, физкультурные центры в группах. Спортивный зал оснащён необходимым спортивным оборудованием и инвентарём: гимнастические стенки, скамейки, канаты, мячи, обручи, гимнастические коврики и т.д..

В организации физкультурной ОД и подвижных игр педагоги осуществляют дифференцированный подход к детям с учётом группы здоровья и уровня физического развития, наблюдая за самочувствием ребёнка, регулируют нагрузку. ОД по физической культуре в старших, подготовительных группах проводится педагогом дополнительного образования Литвинова Елена Игоревна (ГДДюТ).

Два раза в год проводится диагностическое обследование воспитанников в начале и конце учебного года. Полученные данные заносятся в протоколы, проводится сравнительный качественный анализ, результаты обсуждаются на педагогических советах.

Однако следует отметить, что не всегда в ДОУ прослеживается эффективность закаливающих мероприятий, допускаются случаи нарушения режима, т.е. выполнения СанПиН (занятия, прогулка).

Недостаточно внимания уделяется оформлению информационного материала для родителей, дети которых имеют хронические заболевания.

Перспектива:

- Для младших воспитателей провести семинар по изучению СанПиН;
- Администрации усилить контроль за выполнением требований СанПиН;
- Показ и анализ открытых просмотров взбадривающей гимнастики и закаливающие мероприятия после дневного сна;
- Пополнить оборудование для проведения закаливающих мероприятий;
- Старшей медсестре ежемесячно контролировать и предлагать обновленную информацию для информационных стендов для родителей по вопросу укрепления здоровья детей;
- Продолжать оздоровительные курсы кислородного коктейля;
- для детей группы ОВЗ (логопедической) написать программу и начать проводить занятия по логоритмике с логопедом и музыкальным руководителем.

2.2. Распределение детей по группам здоровья.

Группы здоровья	I группа	II группа	III группа	IV группа
Итого	11	252	6	0
Итого в %	4%	94%	2%	0%

2.3. Анализ заболеваемости и посещаемости ДОУ

Анализ заболеваемости и посещаемости	Средне списоч.	Заболевания				Групп	Прочие	Всего
		Органов дыхания	Органов пищеварения	Кишеч. инфекц.	Инфекц. забол.			
2022-2023		3	0	5	7	0	0	15

Учебный год	Среднесписочный состав	Пропуски по болезни	На 1 ребенка	Кол-во детей с хрон. заболеваниями	Кол-во детей в группе ЧБД
2023-2024	269	2400	89	18	16

Данные административного контроля, проводимого в течение учебного года показали эффективность осуществляемой работы. Основной процент приходится на респираторные заболевания.

Получению представленных результатов способствовало:

1. Проведение общеукрепляющих оздоровительных мероприятий.
2. Вакцинация против гриппа.
3. Чеснокотерапия.
4. Кварцевание и проветривание группы.
5. Реализация системы физкультурных мероприятий и повышение качества их организации.

6. Сбалансированное питание.

Педагогами и медицинской службой ДООУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций физического воспитания.

Однако отмечается и ряд отрицательных моментов:

1. Недостаточное знание педагогов по работе с часто болеющими детьми
2. Недостаточное использование педагогами в практической деятельности современных здоровьесберегающих методик и технологий.
3. Недостаточная подготовка родителей в вопросах психофизического развития детей и оздоровления в целом.
4. Качество проведения физкультурной ОД в младших группах, закаливающих процедур и планировании и осуществлении индивидуальной работы с детьми.

Перспектива:

- Администрации усилить контроль за выполнением требований СанПиН.
- Воспитателям строго соблюдать режим прогулок и организацию двигательной активности детей.
- Усилить санпросветительскую и профилактическую работы среди родителей воспитанников и педагогическим коллективом.

2.4 Анализ адаптационного периода.

По результатам проведенного диагностического исследования уровня адаптированности детей первой младшей группы к условиям дошкольного учреждения.

Результаты исследования:

Количественные данные:

№ п/п.	Группа детского сада.	Высокий уровень адаптирован.		Средний уровень адаптирован.		Низкий уровень адаптирован	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1.	Группа №2 27 чел. Группа № 5 28 чел.	42чел/76%	55чел/100%	13чел/24%	0	0	0
Итого:		42чел/76%	55чел/100%	13чел/24%	0	0	0

Анализ представленных результатов.

При адаптации детей раннего возраста оценивались психологические критерии адаптированности к дошкольному учреждению: общий эмоциональный фон поведения, познавательная и игровая деятельность, взаимоотношения со взрослыми, взаимоотношения со сверстниками, реакция на изменение привычной ситуации и окружения.

По результатам анализа количественных данных уровня адаптированности детей к условиям ДООУ можно сделать следующие выводы: воспитателями и сотрудниками детского сада проводилась систематическая целенаправленная работа для успешной адаптации детей.

1-я группа - Высокий уровень адаптированности. У детей преобладает радостное или устойчиво-спокойное эмоциональное настроение. Эти дети активно контактируют со взрослыми, детьми, окружающими предметами, быстро адаптируются к новым условиям (незнакомый взрослый, новое помещение, общение с группой сверстников) не вызывает у них отрицательной эмоциональной реакции. К этой группе относится на конец учебного года 55детей, что составляет 100 % (на начало года было всего 42 детей, что составило 76 %).

2-я группа - Средний уровень адаптированности. Эмоциональное состояние этих детей нестабильно: новый раздражитель влечет возврат к отрицательным эмоциональным реакциям. Однако при эмоциональной поддержке взрослого дети проявляют познавательную и поведенческую активность, легче адаптируются к новой ситуации. В группе со средним уровнем адаптированности на конец учебного года 0 детей, что составляет 0% (на начало учебного года также было 13 детей - 24%).

3-я группа - Низкий уровень адаптированности. У этих детей преобладают агрессивно-разрушительные реакции, направленные на выход из ситуации (двигательный протест, агрессивные действия), активные эмоциональные действия (плач, негодующий крик), либо отсутствует активность, инициативность при более или менее отрицательных реакциях (тихий плач, хныканье, отказ от активных движений, отсутствие попыток к сопротивлению, пассивное подчинение, подавленность, напряженность). Если на начало учебного года таких детей в первой младшей группе №2 и №5 не было.

Вывод:

Анализируя создавшееся положение в сфере адаптационного периода детей на 2023 - 2024 учебный год мы видим, что адаптация детей прошла хорошо, а именно можно отметить:

- умение педагогов и специалистов ставить конкретные задачи работы с родителями и детьми, а именно (давать возможность каждому ребенку выработать чувство уверенности в

себе, основанное на индивидуальных занятиях, в нерегламентируемой деятельности, умение проводить адекватные беседы и консультации, давать методы и приемы по успешной адаптации ребенка в ДОО).

В группе педагоги оформляли информационные стенды, папки передвижки для родителей по темам:

- Вы и ваш ребенок в детском саду;
- Как привыкнуть к детскому саду;
- Адаптационный процесс в детском саду;

Выдавались памятки на тему:

- Привычки ребенка в режимных моментах детского сада;
- Успешная адаптация - залог здоровья;

В адаптационный период большая работа проведена педагогом-психологом Иваненко Ю.А. с родителями были проведены беседы, воспитателям оказана консультативная помощь. В адаптационный период ребенка к дошкольному учреждению проводилась сплоченная работа заведующего Калиниченко Л.В., старшей медицинской сестры Целиковой С.Г., врача Третьяковой С.Н., педагога-психолога Иваненко Ю.А., старшего воспитателя Иващенко Г.Н., воспитателей групп №2,5 Павлушко О.М., Попенко Е.И., Подзолковой С.А.

Врач Третьякова Софья Николаевна вела наблюдение за детьми, их здоровьем и самочувствием, при этом указывая результаты прохождения адаптации в медицинских картах ребенка. По мере необходимости специалисты ДОО проводили беседы с родителями о режиме дня ребенка в домашних условиях, оздоровительные и закаливающие мероприятия в детском саду и дома.

Данный анализ позволил нам выявить проблемы и тенденции в адаптационном периоде ребенка к ДОО, развитие детей и социальное состояние их семьи.

Перспектива:

Перед нами встали следующие основные направления в работе по адаптации детей к ДОО на 2024 – 2025 учебный год:

1. Профилактическая и педагогическая работа с педагогами, направленная на повышение их психолого-педагогической компетентности в данной области.
2. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.
3. Проведение семинаров – практикумов, консультаций, спортивных мероприятий, семейных праздников с целью гармонизации детско-родительских отношений в рамках реализации ФГОС ДО, через совместную образовательную деятельность.

III Анализ результатов воспитательно-образовательной работы

3.1. Результаты выполнения программы по всем направлениям воспитательно-образовательного процесса.

Основной программой, реализуемой в БДОУ г.Омска «Детский сад №204 комбинированного вида», обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса является образовательная программа «БДОУ г. Омска «Детский сад № 204 комбинированного вида» в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО.

Программа предусматривает умственное, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями, имеет полное методическое обеспечение.

Для обновления и расширения образовательного процесса реализуются технологии, содержащиеся в программах:

- «Добро пожаловать в экологию» О.А.Воронкевич;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной, Князевой;

Работа с детьми велась по следующим основным направлениям:

- социально – личностное;
- художественно – эстетическое;
- познавательное – речевое;
- физкультурно - оздоровительное.

Деятельность дошкольного учреждения была ориентирована на создание эмоционально-комфортного состояния ребенка и благоприятных условий для развития индивидуальности и других позитивных личностных качеств.

В ДОУ функционируют:

- физкультурный и музыкальный залы;
- кабинет педагога-психолога,
- кабинет учителя-логопеда,
- кабинет для педагога дополнительного образования

Анализ выполнения программы осуществлялся по следующим направлениям:

- Формирование элементарных математических представлений
- Развитие речи
- Физическая культура
- Изобразительная деятельность
- Музыкальное воспитание
- Экологическое воспитание

Анализ проведенных бесед с детьми, опросы, позволяют сделать оценку о соответствии знаний у детей требованиям Образовательной Программы.

Образовательная область	Общий результат	Выводы	Перспектива
Познание	<i>На начало года</i> В – 42% С- 48% Н – 10% <i>На конец года –</i> В – 63% С- 34 % Н – 3%.	Результаты развития детей по «Математике» составляет 63%, что соответствует высокому уровню, произошла динамика в развитии детей на 21%. Следует отметить, что в значительной степени повысился профессиональный уровень педагогов по данному направлению. В процессе учебного года осуществлялись взаимопосещения занятий педагогами, что позволило им обмениваться опытом работы. На занимательных делах воспитатели используют развивающие методы и приёмы (логические задачи, проблемные ситуации, моделирование), разнообразный демонстрационный и раздаточный материал. Большое внимание уделялось развитию познавательных и творческих способностей: умению обобщать, сравнивать, выделять и устанавливать закономерности, связи и отношения. Начиная со среднего дошкольного возраста в индивидуальной работе, дети работают в индивидуальных тетрадях. Использование тетрадей позволяет систематически отслеживать уровень усвоения материала ребёнком, давать наглядную информацию родителям о достижениях и возникающих у ребенка трудностях, своевременно преодолевать возникающие проблемы.	1.Пополнить методической литературой данный раздел.
Коммуникация	<i>На начало года</i> В – 28% С – 57% Н - 15% <i>На конец года –</i> В – 43% С – 53% Н - 4%.	Результаты развития детей по «развитию речи» составляет 43%, что соответствует высокому уровню, произошла динамика в развитии детей на 15%. Работа по развитию речи детей строится на основе перспективного тематического планирования, с учётом возрастного и индивидуального развития ребёнка. Интерес и активность детей на занимательных делах, поддерживается через использование развивающих методов и приёмов: моделирование, решение речевых логических задач и др. Обогащению словаря детей, развитию умения передавать в речи свои впечатления об увиденном во многом способствовали организованные в течение года разнообразная познавательная	1. Направить внимание педагогов на осуществление работы по детскому словотворчеству. 2. Воспитателям пополнить пособия для занимательных дел по грамоте в соответствии с требованиями программы.

		деятельность. Так же развитию речи детей и её эмоциональной выразительности способствует театрализованная деятельность. Анализ календарных планов в течение учебного года показал, что воспитатели планируют разные формы речевой деятельности на занятиях и в свободное время, но при планировании занятий по развитию связной речи чаще всего используется такой вид, как составление описательных рассказов или рассказов по картине. Но не всегда осуществляется на должном уровне работа по детскому словотворчеству, развитию планирующей и регулирующей функций речи в соответствии с требованиями. Ощущался недостаток наглядного материала для занятий.	
Познание	<i>На начало года -</i> В – 38% С – 49% Н – 13 % <i>На конец года –</i> В – 54% С – 44 % Н – 2 %	Результаты развития детей по «Экологии» составляет 54%, что соответствует высокому уровню, произошла динамика в развитии детей на 16%. Педагогами ведется большая работа в течение учебного года в данном направлении. Используется много дидактических игр, познавательных видео-фильмов. Дети ухаживают за огородом в летние время, весной каждая группа высаживает свой садик на окошке. Но есть недостатки воспитатели мало планируют и проводят праздников и развлечений по экологическому воспитанию. В недостаточном познавательном объеме используется «Экологическая тропа».	1.Обратить внимание на планирование праздников, досугов, совместной деятельности с родителями в данном направлении.
Художественное творчество	<i>На начало года -</i> В – 31% С – 53% Н – 16 % <i>На конец года –</i> В – 49% С – 48,6 % Н – 2,4 %	Результаты развития детей составляют 49%, что соответствует высокому уровню, произошла динамика в развитии детей на 15%. Опираясь на научно-методические системы Т. С. Комаровой и Г.С. Швайко, широко используют нестандартные формы работы с детьми, знакомство с различной техникой изображения (монотипия, кляксография, рисование тычком, воском, пластилином). В систему художественного развития средствами изобразительной деятельности педагоги включали различные формы организации взаимодействия с детьми: занятия	В дальнейшем необходимо обратить большее внимание на вовлечение родителей в данное направление работы, шире использовать потенциальных возможностей семьи в обогащении средств и способов приобщения ребёнка к искусству. Желательно пополнить уголки

		(фронтальные, подгрупповые, индивидуальные; тематические и интегрированные). Воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, умело корректируют программные задачи по изобразительной деятельности в соответствии с возможностями детей. Во всех возрастных группах имеются центры изобразительной деятельности. В течение года были организованы выставки детских работ и работ, изготовленных совместно с родителями «Золотая осень», «Кормушки для птиц», «Зимние игры», «День Победы», «Вот и лето пришло». Большое внимание педагогами уделялось овладению детьми техническими навыками в разных видах изобразительной деятельности: систематически проводился анализ уровня их усвоения, на основании которого осуществлялась индивидуальная работа. Однако выявлен и ряд проблем: 1. Не в полной мере проводится работа по ознакомлению с художниками - иллюстраторами, с различными видами живописи: натюрморт, портрет, пейзаж. 2. Недостаточно проводится работа по ознакомлению с декоративно-прикладным искусством. Во всех возрастных группах созданы условия по формированию творческих изобразительных способностей, но недостаточно дидактических игр по ознакомлению с цветом и формой.	для самостоятельной художественной деятельности занимательным материалом (раскраски, трафареты, образцы), больше внимания уделить эстетике их оформления.
Музыка	<i>На начало года</i> 66% <i>На конец года –</i> 85%.	Уровень развития музыкальной деятельности детей высокий, динамика 19%. Музыкальный руководитель Барбышова Т.В. создает благоприятные условия для развития музыкальных способностей и творческой самореализации детей. Основу содержания музыкальной деятельности воспитанников составляет хорошо подобранный репертуар, учитывающий интересы каждого ребёнка. Развитие музыкально-ритмической деятельности музыкальный руководитель осуществляет по трем направлениям: формирование целостного восприятия музыки, развитие певческих навыков и двигательных навыков. Большое внимание	1.Повысить уровень работы по обучению детей игре на музыкальных инструментах. 2. Провести консультацию для педагогов на тему: «Организация работы с детьми по логоритмике»

		уделяется слушанию музыки. Система музыкального воспитания и развития детей в течение учебного года была обогащена различными формами организации педагогического процесса: - ОД (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные, тематические, комплексные); - праздники и развлечения; Однако недостаточно внимания музыкальный руководитель и педагоги уделяют реализации всех критериев: - обучению детей игре на музыкальных инструментах, обучение ритму, умение слушать и рассказывать об услышанном в музыкальных произведениях.	
Физическая культура	<i>На начало года</i> В - 14 % С – 56% Н – 30% <i>На конец года –</i> В – 37% С – 57% Н – 6%	Результаты развития детей составляет 37%, что соответствует высокому уровню, произошла динамика в развитии детей на 23%. Педагогом дополнительного образования Велякиной С.Н. ведется интересная работа. Светланой Николаевной проводятся интересные занимательные дела различной формы. Много проводится спортивных развлечений, праздников, соревнований с участием родителей. Но единственный недостаток, дети не участвуют в городских спортивных соревнованиях.	1. Пополнить нестандартное оборудование и усилить контроль за его использованием. 2. Необходимо дополнить материально – технические условия для создания самостоятельной двигательной деятельности детей. 3. Планировать участие воспитанников спортивных соревнованиях городского уровня.

Педагоги, работающие в ДОУ, в течение всего учебного года, ответственно и творчески подходили к организации воспитательно-образовательного процесса, тщательно продумывали методы и формы работы с детьми, что способствовало формированию у детей познавательного интереса.

В этом году хочется отметить, что 75% наших воспитанников на протяжении всего учебного года принимали участие в конкурсах различного уровня:

- Всероссийский конкурс «Солнечный круг» приняли участие дети 2 младшей группы №3; средней группы №1 и 6; старшей группы №8; подготовительных групп №4;7.

Победителей в конкурсах в каждой группе достаточное количество - участие во Всероссийских конкурсах: «ПОНИ-готовься к школе», «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», «Простые правила» (дети старшей группы № 8, подготовительных групп № 4,7)

- Городской вокально-хореографического конкурса «Музыкальный «фейерверк» (и др.), участие в городских площадках «Ритм», музыкальный руководитель Т.В.Барбышова.

- Городской конкурс «На лучшую новогоднюю игрушку», участие, воспитанники подготовительной воспитатели группы №4 Савина И.А. Бянкина Г.Ф., воспитанники средней группы №1 и 6, воспитатели Возная Н.П, Карнаухова И.В., Илювкенова Г.М., Вунш И.И..

Много разнообразных творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсов проходило на базе нашего ДОУ, в которых принимали участие воспитанники и родители.

Предложения:

1. Старшему воспитателю оказать адресную помощь педагогам: Кругляковой Е.В., Мяловой Е.С., Рудских Н.А., Белоусовой М.А. по вопросам организации работы с детьми по Образовательной Программе ДОУ (в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО).

2. Старшему воспитателю составить с педагогами план подготовки к учебному году с целью создания в группах эффективной РППС и дальнейшей работы.

3.2. Анализ работы с детьми раннего возраста.

Воспитатели: Подзолкова С.А., Попенко Е.И., Павлушко О.М..

Беседы и наблюдение за детьми показали, что небольшая часть детей испытывает затруднения в речи.

Причины:

- недостаточно индивидуальной работы с детьми;
- частые пропуски детьми детского сада по домашним причинам;
- тревожность и гиперопека родителей.

Дети испытывают затруднения в сенсорном развитии, дети в своей деятельности не всегда правильно используют геометрические фигуры по назначению.

Причины:

- недостаточно индивидуальной работы с детьми;
- воспроизведение формы не закрепляется в семье;
- воспитатели недостаточно внимания уделяли обучению детей в соотнесении предмета с геометрической фигурой.

В недостаточной степени дети владеют также навыками одевания. Это связано с тем, что:

- родители недостаточно внимания уделяют самостоятельности детей в процессе одевания.

Уровень развития конструктивной деятельности. У детей хорошо развита конструктивная деятельность. Этому способствовало:

- создание условий в группе;
- использование строительного материала в сюжетных играх, в играх на прогулке;
- интерес детей к этому виду деятельности.

В следующем году для повышения результативности работы необходимо:

- пересмотреть существующие подходы к оформлению центров по сенсорике, включая изобразительную деятельность;
- систематически проводить индивидуальные занятия с детьми;
- уделить больше внимания работе с родителями;
- повысить самообразование и инициативу в работе.

3.3. Анализ обновления содержания воспитательно-образовательного процесса

Программы и технологии	Кол-во групп	Методическое обеспечение	Изменение в управленческой деятельности	Вывод	Перспектива
<u>ОП ДО на основе Образовательной Программы</u> «БДОУ г.Омска «Детский сад № 204 комбинированного вида»	8	Пакет методических пособий: – методич. рекомендации по реализации программы; – сетка ОД; – режим дня на все возрастные группы; – перспективные, календарно-тематические планы; – хрестоматия для младшего и среднего возраста	Использование активных форм в процессе работы, по повышению профессионального уровня педагогов. (Открытые занятия, семинар-практикум, взаимопомощь и обмен мнениями) Планирование мероприятий на основе результатов самоанализа.	В этом году педагогический коллектив обновился, что вызвало необходимость оказания адресной помощи новым педагогам в овладении программой.	- Оказание адресной помощи вновь поступившим педагогам и педагогам по заявленным проблемам. - Отработать систему контроля в новом учебном году. - Создать рабочую творческую группу по различным вопросам.
<u>Парциальная программа.</u> «Добро пожаловать в экологию» О.А.Воронкевич	8	-Методические рекомендации; -Перспективный план занятий на год по всем возрастным группам;	Проведение круглых столов, диспутов, семинаров по данному направлению.	показала, что не все педагоги владеют высоким уровнем знаний в данном направлении. Планируется фрагментарно экологическое развитие детей. В недостаточном объеме планируется просвещение родителей по данной теме.	- Продолжить работу по данному направлению. - Составить картотеку компьютерных игр.

<u>Парциальные программы развития музыкальности у детей дошкольного возраста</u> Музыкальные шедевры» (О. П. Радынова); Т. Сауко, А. Буренина «Топ-хлоп, малыши!» (программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет); «Танцевальная ритмика» (Т. И. Суворова); «Ритмическая мозаика» (А. И. Буренина).	8	- Методические рекомендации; - Музыкальный репертуар – Планы НОД Нотный материал	Контроль за планированием работы по музыкальному воспитанию в свободной деятельности.	Контроль за планированием показал, что воспитатели не систематически планируют работу по музыкальному воспитанию вне занятий и выполнение раздела «Музыка», осуществляется не в полном объеме.	- Создать музыкальные уголки в группах, в соответствии с требованиями ООП программы ДОУ.
---	---	---	---	--	--

<u>Парциальная программа</u> «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеева, Н. Л. Князева, Р. Б. Стеркина	6	-Методические рекомендации; -Перспективный план НОД на год по всем возрастным группам.	Использование активных форм в процессе работы, по повышению профессионального уровня педагогов. (семинар-практикум, взаимопомощь и т.п.)	В БДОУ созданы условия для реализации программы. Данная программа способствует овладению детьми основами безопасности в определённой системе. Однако, в течение учебного года не в системе планировалась и проводилась работа по данному направлению.	- Разработать перспективное планирование по основам безопасности детей. - Наладить тесный контакт с ИПДН, для проведения консультаций и семинаров и т. п. - выпустить для родителей газету «Безопасность ваших детей» (1 раз в квартал); -проведение конкурсов по безопасности в учебном году - проведение театров, спектаклей для дошкольников по безопасности и энергосбережению.
--	---	---	---	---	---

3.4. Сводные результаты диагностики профмастерства педагогического коллектива

Всего педагогов – 19 человек

Из них специалистов – 4 человека (1 старший воспитатель; 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 логопед/дефектолог).

Могут поделиться опытом:

Направление	Ф.И.О.
Интеллектуальное	Круглякова Е.В.
	Гуляева Н.В.
	Савина И.А.
	Вунш И.И.
	Круглякова Е.В.
	Токарева С.А.
	Карнаухова И.В.
	Павлушко О.М.
Художественно-эстетическое	Барбышова Т.В.
	Илювкенова Г.М.
	Попенко Е.И.
	Мялова Е.С.
	Гуляева Н.В.
	Рудских Н.А.
Физическое развитие	Токарева С.А.
	Круглякова Е.В.
	Возьная Н.П.
Речевое развитие	Садовникова Г.С.
	Подзолкова С.А.
	Вунш И.И.
	Павлушко О.М.
	Круглякова Е.В.
	Савина И.А.

Вывод: По результатам самоанализа деятельности выявлен положительный опыт работы педагогов и определены основные проблемы.

Следует отметить, что наибольшие затруднения испытывают новые педагоги, проработавшие в ДОУ короткое время.

Знания педагогов, способствуют инициативному творческому отношению к своему делу, участию конкурсах, соревнованиях, конференциях разного уровня, как самих педагогов, так и их воспитанников. В этом учебном году педагоги приняли участие:

- в городском конкурсе профессионального мастерства педагоги бюджетных дошкольных образовательных учреждений «Солнечный круг»

- за подготовку воспитанников во Всероссийских конкурсах «Солнечный круг», «ПОНИ-готовься к школе», «Простые правила», «Мечтай, Исследуй, Размышляй!» сертификатами награждены воспитатели: всех возрастных групп.

- за подготовку победителей во Всероссийском конкурсе «Солнечный круг», почетной грамотой награждены воспитатели групп.

- за подготовку призеров благодарственным письмом награждены воспитатели участвующих групп.

- за подготовку воспитанников в Общероссийском конкурсе «Рисунки, поделки из ладошки» сертификатом награждены воспитатели старших и подготовительных групп.

Перспектива: Учесть выявленный положительный опыт и затруднения педагогов при планировании дальнейшей работы с кадрами.

3.5. Анализ эффективности организации методической работы

Методические мероприятия	Оценка Н С В			Выводы
Педсовет № 1. «Установочный педагогический совет»			+	На данном педсовете педагоги прослушали анализ летней оздоровительной работы, познакомились с задачами нового учебного года и планом работы на 2023-2024 уч. г., утвердили, расписание ОД (занятий), закаливающие мероприятия, режим дня, виды планирования воспитательно-образовательного процесса, а также было утверждено программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательной работы. При обсуждении педагоги одобрили запланированную работу, годовой план был утвержден.
Педсовет №2 «На старте и финише профессии»			+	Данный педсовет прошел на высоком эмоциональном подъеме в форме игры. Все приняли активное участие в обсуждении вопросов педсовета, также все педагоги БДОУ представили свой практический материал по данному вопросу. При обсуждении наметилась перспектива дальнейшей работы по наставничеству в ДОУ.
Педсовет № 3 «Внедрение в практику работы ДОО ФОП ДО: вопросы и ответы»			+	На протяжении всего педсовета поддерживалась положительная эмоциональная атмосфера. В процессе всего педсовета прослеживался интерес и активность педагогов. Педсовет проходил в форме игры. В ходе педсовета педагогами были определены новые формы и методы работы по ФОП ДО. Сравнили программу: цели, задачи, направления в работе, отметили важные изменения, ответили на возникшие вопросы.

Педсовет № 4 «Реализация образовательной области «Речевое развитие» (обучение грамоте детей дошкольного возраста)»			+	Данный педсовет прошел на высоком эмоциональном подъеме в форме игры. Все приняли активное участие в обсуждении вопросов педсовета, также все педагоги БДОУ представили свой практический материал по данному вопросу, подготовили игры по развитию речи, приобретенную литературу. При обсуждении наметилась перспектива дальнейшей работы по обучению грамоте и связной речи в ДОУ во всех возрастных группах.
Педсовет № 5 «Итоги. Летняя компания 2024 года»			+	К данному педсовету прошла большая предварительная работа, что позволило дать объективную оценку работе коллектива за прошедший учебный год. Воспитатели предоставили презентации «Как мы жили этот год». В результате были намечены пути совершенствования и задачи воспитательно-образовательной работы с детьми и с педагогами на следующий 2024-2025 учебный год.
Педчасы		+		На протяжении всего учебного года в ДОУ проводились педчасы, на которых обсуждались открытые мероприятия, результаты взаимопроверок, изучались нормативные документы, ОП ДО, обсуждались результаты инспекционно-контрольной деятельности. Вся работа способствовала росту профессионального мастерства педагогов, выявлению отрицательных аспектов в работе коллектива. Однако не всегда на них наблюдалась активность педагогов, не всегда продумывались и эффективно использовались активные формы работы с коллективом. Проведено 10 педчасов.
Открытые мероприятия		+		К открытым мероприятиям педагоги тщательно готовились, получая при необходимости адресную помощь. Большинство открытых мероприятий способствовали росту профессиональной компетентности педагогов. Обращалось особое внимание на умение воспитателей делать полный и качественный анализ проведенного мероприятия, отмечать не только положительные, но и отрицательные аспекты (учиться на ошибках)

Методические консультации		+		Все методические консультации были проведены своевременно, в соответствии с годовым планом. Они способствовали повышению уровня профессиональной компетентности педагогов и эффективности организации воспитательно-образовательной работы с детьми. В каждой консультации были заложены методические рекомендации. Консультации проводились старшим воспитателем Иващенко Г.Н., педагогом – психологом Иваненко Ю.А., заведующим БДОУ Калиниченко Л.В.
---------------------------	--	---	--	--

**Качественный анализ участия педагогического коллектива в методической работе
БДОУ г.Омска «Детский сад № 204 комбинированного вида» в 2022-2023 уч. г.**

Ф.И.О.	Откр. прос мотры	Сообщен ие из опыта раб. обобщен ие опыта	Учас тие в семи нарах	Работа с родите лями	Взаим о-про верки	Тема тич. проверк и	Выс тавки	Качественный анализ
Садовникова Г.С. Мялова Е.С. Круглякова Е.В. Возьная Н.П. Карнаухова И.В. Гуляева Н.В. Токарева С.А. Бабышова Т.В.	+ + + + + + +	+ + + + + + + +	+ + + + + + + +	+ + + + + + + +	+ + + + + + + +	+ + + + + + + +	+ + + + + + + +	Педагоги в течение всего года принимали активное участие в методической работе ДОУ. Также педагоги участвовали в оказании адресной помощи начинающим воспитателям. Провели открытые показы для педагогов БДОУ по развитию речи, ФЭМП, ИЗО и работе с родителями. Все проведенные мероприятия были эффективны и способствовали росту профессионального мастерства всех педагогов.
САВИНА И.А. ПОДЗОЛКОВА С.А. РУДСКИХ Н.А. ПОПЕНКО Е.И.	+ + + +	+ + + +	+ + + +	+ + + +	+ + + +	+ + + +	+ + + +	Педагоги активно принимали участие в проведении открытых показов ОД (занятий); проводили консультации для начинающего воспитателя Рудских Н.А.. Проведенные мероприятия свидетельствуют о высоком уровне компетентности педагогов по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста.
Павлушко О.М. Бянкина Г.Ф. Вунш И.И. Илювкенова Г.М.	+ + + +	+ + + +	+ + + +	+ + + +	+ + + +	+ + + +	+ + + +	К методической работе привлекались достаточно часто. Многолетний опыт работы был направлен на обучение студентов ОПК №1 и молодых специалистов ДОУ.

Вывод:

Привлечение педагогов к участию в методической работе осуществлялось с учётом профессиональных качеств, индивидуальных особенностей и их компетентности в педагогических вопросах. Наибольшая нагрузка была у опытных педагогов.

Перспектива:

1. Продолжать осуществление индивидуально – дифференцированного подхода к педагогам при планировании и организации методической работы БДОУ города Омска «Детский сад №204 комбинированного вида».
2. Более полно использовать творческий потенциал и профессиональное мастерство педагогов.

3.6. Качественный анализ выполнения задач годового плана.

Реализация задач 2023 -2024 учебного года

Первоочередная задача 2023-2024 учебного года была направлена на повышение уровня умственного развития ребенка, его логического и творческого мышления применяя нестандартные развивающие дидактические игры математического направления.

Решая данную задачу были проведены следующие мероприятия семинар, проведенный старшим воспитателем Иващенко Г.Н. «Развивающие занятия с использованием игр и технологий по речевому развитию», педагогом были представлены игры по образовательной программе «БДОУ г.Омска «Детский сад № 204 комбинированного вида», некоторые из них были проиграны воспитателями, семинар носил как теоретический, так и практический характер. Воспитателями были показаны открытые ОД (занятия) в младших, средних, старших и подготовительных группах для студентов ОПК №1, в ходе ОД (занятий) воспитанники показали не только хорошие речевые знания и умения, логические навыки. Высокую оценку педагогов получила «Путешествие в страну Математика», проведенная воспитателем старшей группы №8 Кругляковой Е.В. Путешествие было проведено в игровой форме со сказочными персонажами и использованием ИКТ. Дети в игре могли проявить не только свои знания и умения, но и свое творчество. Также очень интересным был викторина «Что? Где? Когда?» для детей старшей группы № 8 и их родителей. Предложенные задания выполнялись двумя командами: команда-детей, команда-родителей. Для родителей некоторые задания были усложнены. Викторина прошла на высоком эмоциональном подъеме, в ходе которого дети и родители не только проявили свои знания и умения, но и получили новые. Викторина была подготовлена и проведена воспитателями Кругляковой Е.В. и Рудских Н.А. Также был проведен смотр-конкурс «На лучший центр группы по речевому развитию», что дало возможность воспитателям пополнить и обновить материал речевого направления. Интересным были выставки рисунков на тематику: «Зимушка-зима», «Моя мама», «Этот день победы» эти выставки получили положительный эмоциональный отклик. На выставки были представлены коллективные и индивидуальные работы, необходимо отметить, что большая часть работ представленных на выставки были сделаны в сотрудничестве с родителями.

Воспитателями всех возрастных групп пополнены и обновлены речевые центры. Разработаны новые сценарии семейных праздников, развлечений по данному направлению.

Вывод: работу по повышению уровня речевого развития ребенка, его творческого мышления применяя нестандартные развивающие дидактические игры по речевому развитию, считать хорошо.

Второй задачей годового плана являлось продолжить работу по развитию творческой художественной деятельности дошкольников с помощью разнообразных методов, приемов, использования природного и нестандартного материала, на основе воспитания любви к родному краю, городу, Родине.

Решая данную задачу были проведены ряд открытых мероприятий.

- Семейная гостиная «Мама рядом, папа рядом - что для счастья надо?». В течение семейной гостиной с родителями педагог-психолог проводила игры на сплочение взрослого коллектива, также были предложены ситуации на которые нужно было найти родителям решения. Воспитателями была предложена продуктивная деятельность детей совместно с родителями. Даны рекомендации родителям как в игровой форме в домашних условиях проводить образовательную деятельность.

Очень интересно прошло интегрированное НОД показанное воспитателем второй младшей группы Мяловой Е.С. Евгенией Сергеевной были объединены две области- коммуникация, художественное творчество (конструирование). Дети показали хорошие речевые навыки в составлении описательных рассказов, технические навыки при конструировании из бросового материала. Воспитателем было хорошо подобрано музыкальное сопровождение, данное интегрированное НОД, получило высокую оценку педагогов ДОУ.

Досуг «Мои любимые книжки», проведенный воспитателями подготовительной группы №4 Савиной И.А. было проведено с использованием ИКТ, дети продемонстрировали не только знания стихов, песен, о Родине, танцев, но и показали свои интеллектуальные знания в ходе предложенных игр. Дети с интересом принимали участие во всех предложенных мероприятиях.

Интересным и познавательным для педагогов ДОУ оказался семинар-практикум «Нетрадиционные техники в изоделятельности и конструировании «Птичка» из фольги», проведенный воспитателем подготовительной к школе группы №4 Савиной И.А. В ходе семинара Инна Алексеевна предложила разнообразные техники не только изготовления, но и конструирования из материалов, не требующих ожидания (малярный скотч, фольга, фломастеры). Педагогам было предложено освоить интересную технику, что вызвало большой интерес. Проведенный семинар-практикум получил высокую оценку педагогов, а Инне Алексеевне было предложено отправить конспект данного мероприятия на конкурс для педагогов.

Просмотренные НОД у педагогов ДОУ, показали, что не только воспитатели на высоком уровне проводят работу в данном направлении, но и педагог-психолог Ю.А. Иваненко, музыкальный руководитель Т.В. Барбышова также уделяют внимание творческому развитию воспитанников через художественное творчество, на музыкальных занимательных делах созданы иллюстрации в виде книжки по сказке «Сказка о царе Салтане».

Вывод:

Работу педагогического коллектива по организации работы по развитию творческой изоделятельности интегрированного оценить на высоком уровне.

Третьей задачей годового плана была: совершенствовать работу по физическому развитию дошкольников через оздоровительно-игровой час в группах, использование здоровьесберегающих технологий. Работа над этой задачей велась очень интересно и с большим желанием **педагогов**.

Педагогами были проведены следующие мероприятия:

-Физкультурный досуг с экологической направленностью «Пришла весна», провела воспитатель средней группы №8 Е.В.Круглякова.. Досуг был проведен на свежем воздухе, в нем сочетались подвижные игры, дидактические игры, дети показали свои физические навыки и знания по экологии в игровой форме.

-Организация двигательной самостоятельной деятельности во время прогулки, показала воспитатель первой младшей группы №2 Е.И.Попенко. Еленой Ивановой был придуман сюжет «Мы в весеннем лесу», тематика была отражена в оформлении участка, в предложенных играх-забавах.

- Консультация «Современные здоровьесберегающие технологии в ДОУ», был проведен старшим воспитателем Л.В.Калиниченко и педагогом доп образования Решетовой АА с применением ИКТ, в форме «Круглого стола», где педагоги могли высказать свои мнения, поделиться своими наработками по данному вопросу.

Решая **четвертую задачу годового плана** продолжать работу с родителями по активизации взаимодействия с родителями воспитанников используя проектный метод.

Детский сад является первым воспитательным – образовательным учреждением, с которым вступают в контакт родители. От совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребенка. И именно от качества работы дошкольного учреждения зависит уровень педагогической культуры родителей, а, следовательно, и уровень семейного воспитания детей.

Удачной находкой в работе с родителями оказался метод проектов. Педагогическая технология - метод проекта – это обучение и воспитание ребенка через деятельность, а в работе с семьей – через совместную деятельность.

Деятельность в рамках данного проекта была организована в двух направлениях:

- просветительское - представление информации для повышения психолого-педагогической, правовой культуры родителей;

- практически-действенное, ориентированное на повышение заинтересованности родителей в выполнении общего дела, проявлении творческих способностей, полноценном эмоциональном общении.

Для эффективного общения педагогов и родителей в группах ДОУ созданы следующие условия:

- участие родителей в планировании совместной деятельности;

- переход родителей от роли пассивных наблюдателей к активному участию в сотрудничестве с ДОУ;
- формирование педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания детей;
- создание оптимально комфортной среды развития ребенка через согласование позиций семьи и ДОУ.

Хотелось бы отметить группы №3, №1, №4, №6, №8. В группах №8, №3, №4 сформированы групповые традиции взаимодействия с семьями воспитанников.

Педагогами ДОУ в процессе реализации проектов использовались разнообразные формы работы с родителями и детьми: семейные гостинные, консультации, беседы, развлечения, праздники, открытые занятия, родительские собрания, практикумы, прогулки, экскурсии, папки-передвижки, фотовыставки, выставки детских работ, обобщение опыта семейного воспитания и др. В ходе работы по проектам параллельно решались творческие, образовательные, психологические и воспитательные задачи. Устанавливались доверительные отношения с родителями, что привело к выработке согласованных педагогически целесообразных требований к ребенку с учетом его самобытности, дарования, индивидуального темпа продвижения, возрастных особенностей, повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей, созданию единого образовательного пространства для дошкольника в семье и детском саду. В развивающем пространстве детского сада появились развивающие игры сделанные детьми совместно с родителями, костюмы, смоделированные детьми и изготовленные совместно с родителями, созданные детьми книги, придуманы сказки по теме «Моя семья дома».

Вывод:

Практика работы доказала необходимость применения проектного метода в обучении и воспитании дошкольников. Нами достигнут главный результат социального партнерства: не отдавать ребенка на воспитание, а действовать сообща, вместе с педагогами детского сада для развития всесторонне гармонично развитой личности ребенка.

3.7. Анализ работы методического кабинета.
Методическую работу осуществляла старший воспитатель Л.В.Калининченко

Направление работы	Форма работы
Оказание адресной помощи педагогам. Ознакомление педагогов с новинками методической литературы и периодики.	В ДООУ проведены необходимые консультации, семинары - практикумы, открытые занятия и другие методические мероприятия. Большая работа проводилась в рамках подготовки к педсоветам с целью реализации годовых задач. Осуществлялось наставничество, взаимопосещения. На протяжении всего учебного года педагоги знакомились с новинками методической литературы, с периодической печатью.
Работа с молодыми специалистами	Для этих педагогов осуществлялась работа по ознакомлению с образовательной программой «БДОУ г.Омска «Детский сад № 204 комбинированного вида»», освоение которой происходило в процессе работы. Проводились также индивидуальные консультации, оказывалась адресная помощь по подготовке к занятиям, практиковалось посещение занятий опытных педагогов.
Оформление методического и наглядного материала	- к каждому педсовету оформлялись информационные листы для воспитателей; - обновлялся методический уголок; - подготовлен ряд консультаций для воспитателей; - пополнялась библиотека методической литературой;

Вывод:

Работа в методическом кабинете велась хорошо. Проводилась работа с молодыми специалистами, оказывалась адресная помощь педагогам, осуществлялась большая методическая работа с целью реализации годовых задач; оформлялся наглядный материал, пополнялся методический материал.

Перспектива:

1. Оказывать адресную помощь педагогам по заявленным проблемам.
2. Организовать методические мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня педагогов и решение годовых задач.
3. Пополнять библиотеку методической литературой.
4. Продолжать работу по оформлению методического кабинета в соответствии с современными требованиями.
5. Ежемесячно проводить обзор периодической печати и новинок методической литературы.
6. Оказывать адресную помощь педагогам при прохождении качественной аттестации.

IV Эффективность работы со школой

4.1. Анализ работы со школой.

Достижения	Факторы	Проблемы	Причины
У детей сформирован интерес к школе и желание учиться.	- Целевые прогулки и экскурсии в школу. Посещение уроков. - Организация сюжетно-ролевых игр, дидактических игр. - Тематические беседы.	В группах недостаточно информационного материала	Отсутствие четких методических рекомендаций по оформлению уголка будущего школьника.
У детей сформированы навыки учебной деятельности.	- Организация занятий с учетом возрастных особенностей детей. - Посещение уроков в 1-м классе.	Работа по ознакомлению детей со школой. - Недостаточно внимания уделяется планированию данной работы.	Не систематически осуществляется контроль по данному вопросу.
Повысился уровень взаимодействия педагогов и родителей по вопросу подготовки детей к школе.	- Организация занятий с учетом возрастных особенностей детей. - Родительские собрания, семейные гостиные для родителей. - Оформление тематических уголков, ширм.	- Отсутствие тесного контакта между воспитателями и учителями при реализации плана преемственности	Упускается реализация плана преемственности в полном объеме.

Вывод: Работу по преемственности детского сада и школы оценить удовлетворительно. Работа в этом направлении осуществлялась в соответствии с перспективным планом, однако, выполнялась не в полном объеме. Отсутствует тесный контакт учителей и воспитателей при составлении плана преемственности в работе детского сада и школы.

Перспектива:

- Наладить контакт воспитателей и учителей при составлении плана преемственности детского сада и школы.

4.5. Анализ управленческой деятельности за 2023– 2024 учебный год.

Управленческая деятельность в БДОУ города Омска «Детский сад № 204 комбинированного вида» строилась в соответствии с нормативно-правовыми документами, уставом, дошкольного образовательного учреждения. Она проходила через соответствующие документы (книга приказов, инструктажей, протоколы педсоветов и др.)

В начале учебного года были определены функциональные обязанности каждого сотрудника с опорой на Единый квалификационный справочник должностей: **Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"** (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 N 18638), а также были созданы условия для работы.

Определение целей и задач работы коллектива позволило конкретно спланировать всю его деятельность. Это нашло отражение в годовом плане, который создавался на основе анализа и с учетом возможностей коллектива. Годовой план выполнен полностью и позволил достичь определенных результатов. Все мероприятия годового плана проводились в указанные сроки.

Контрольно-оценочная деятельность внутри детского сада проводилась систематически и была направлена на мотивацию и стимулирование работы педагогов.

Главным объектом контроля был воспитательно-образовательный процесс, включающий в себя охрану жизни и здоровья детей, эффективность учебно-воспитательной работы, а также качество работы воспитателей. Анализ контроля свидетельствует о достаточно высоком уровне проведения педагогического процесса. В течение всего года администрация следила, чтобы контроль был гласным, чтобы контролем охватывались все объекты деятельности, хотя это не всегда удавалось. Педагогический коллектив, в основном, устраивает система контроля, так как применяется личностно-дифференцированный подход к педагогам разного профессионального уровня.

Планирование годового плана осуществлялось на основе анализа и конечного результата работы детского сада за прошлый год. Годовой план конкретизируется месячными планами заведующего и старшего воспитателя.

В учреждении преобладали доброжелательные отношения, этому способствовали личные качества педагогов, администрации и эффективность их взаимодействия.

Необходимо работать над совершенствованием создания обстановки творчества и рабочего энтузиазма в коллективе.

Общие выводы

Таким образом, в БДОУ г. Омска «Детский сад № 204 комбинированного вида» проведена эффективная работа по выполнению годового плана, образовательной программы БДОУ города Омска «Детский сад № 204 комбинированного вида», созданы условия к реализации образовательной программы БДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития БДОУ, задачами на 2023- 2024 учебный год, большая работа проводилась по формированию представлений о здоровом образе жизни и соблюдению элементарных правил здорового образа жизни, проявлению эмоциональной отзывчивости детей в деятельности и общении, развитию у воспитанников диалогической и связной речи, развитию речевого творчества, ознакомлению с Россией, ее историей, культурой и традициями.

Педагоги обеспечили реализацию образовательной программы БДОУ на хорошем уровне. Необходимо усилить работу по развитию познавательной и речевой активности и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости детей, игровой деятельности и ролевого соподчинения, звуковой культуры и связной речи, соблюдению детьми элементарных общепринятых моральных норм и правил поведения.

В течение учебного года велась систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы БДОУ и города.

Установлен тесный контакт с родителями через проведение разнообразных мероприятий в соответствии с планом работы и реализацией образовательной программы БДОУ.

Основными направлениями работы БДОУ на 2024 – 2025 учебный год будут:

- Речевое развитие через театрализованную деятельность;
- Познавательное развитие через создание интерактивных игр и материалов для детей дошкольников;
- Гражданско - патриотическое развитие дошкольников;
- Реализация ОП (АОП) ДО (в соответствии с ФОП ДО);
- Художественно-эстетическое развитие через включение в образовательную деятельность Проекта по логоритмике «В мире музыки, ритма и слова».

ЦЕЛЬ: Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающую социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

ЗАДАЧИ:

1. Создавать условия для активизации и совершенствования словарного запаса, грамматического строя речи, звукопроизношения, навыков связной речи, темпа, выразительности речи с помощью театрализованной деятельности у дошкольников.
2. Внедрить в познавательно – игровую деятельность детей дошкольного возраста ИКТ; использовать ИКТ в образовательном процессе; создать медиатеку электронных дидактических игр для дошкольников.
3. Формировать у детей духовно - нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности. Создавать

условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, воспитания патриотических чувств, изучения традиций, культурного наследия, любви к Родине, гордости за ее достижения. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.

4. Развивать у детей активность и самостоятельность, формировать общую культуру личности ребенка, способность ориентироваться в современном обществе, формировать нравственно-эстетические отношения между детьми и взрослыми, создание атмосферы радости детского творчества в сотрудничестве.

5. Создать педагогические и кадровые условия, направленные на выполнение ОП и АОП ДО.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ г.Омска
«Детский сад №204 комбинированного вида»
_____.Л.В.Калиниченко
« ____ » _____ 2024г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

БДОУ г.Омска «Детский сад № 204
комбинированного вида»
на 2024-2025 учебный год

Принят
на педагогическом совете №1
от «30» августа 2024г.

№ п/ п	мероприятия	срок	ответственные	примечан ие
I. Методическая работа				
1	<u>ПЕДСОВЕТ №1</u> Тема: Установочный педагогический совет «Педагогическая гостиная» Задача: Утвердить ОП ДО, АОП, КТП, перспективное планирование оказать помощь педагогам, молодым специалистам. 1. Утверждение годового плана работы на 2024-2025 учебный год. 2. Утверждение режима дня (холодный период года), сетки ОД (занятий) на 2024-2025 учебный год, тематическое планирование на учебный год. 3. Обсуждение и утверждение расстановки педагогических кадров по возрастным группам. 4. Утверждение состава творческих групп; наставников и наставляемых. 5. Утверждение плана работы с родителями воспитанников, планов ПДД, тем по самообразованию педагогов; плана наставничества.	30. 08. 2024 год	Заведующий Калиниченко Л.В. Ст.воспитатель Иващенко Г.Н.	
II. Организационно – педагогическая работа				
2	1. Утверждение перспективных планов работы педагогов ДОУ. 2. Составление и утверждение сетки ОД (занятий) на учебный год. 3. Мониторинг освоения качества программы 4. Смотр-конкурс «Готовность к новому 2024-2025 учебному году».	Август, 2024 август, 2024 май, 2024 сентябрь, 2024	Заведующий Калиниченко Л.В. Ст.воспитатель Иващенко Г.Н. Воспитатели Всех групп Воспитатели Всех групп	

	5.Собрание творческой группы внесение дополнений и изменений в ОП ДО, программу развития БДОУ 6. Выставка новинок методической литературы. 7. Составление и утверждение планов взаимосотрудничества с БОУ «Лицей №143»	август, 2024 август, 2024 сентябрь, 2024	Ст.воспитатель Иващенко ГН Ст.воспитатель Иващенко Г.Н. Воспитатели подготовительных групп.	
3	<u>Совместная деятельность педагога с детьми</u> 1.Праздничное мероприятие посвященное Дню Знаний - 1 сентября.	2сентября 2024	Ст.воспитатель Муз.руководитель Воспитатели всех групп	
4	<u>Выставка детского творчества</u> 1. «До свидания, лето!»	1-10 сентября 2024	Воспитатели всех групп	
5	<u>Семинар</u> «Влияние театрализованной деятельности на развитие речи детей дошкольного возраста»	8 Октября 2024	Ст.воспитатель Иващенко Г.Н.	
6	<u>Смотр-конкурс</u> «Готовность групп к новому 2024-2025 учебному году»	09-13 сентября 2024	Все педагоги БДОУ	
7	<u>Тренинг для педагогов</u> «Воспитание толерантности начинается с педагога»	19 сентября, 2024	Педагог – психолог Иваненко Ю.А.	
III. Изучение состояния воспитательно-образовательной работы				

7	--соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; --оснащение группы и готовность к новому учебному году; -- уровень подготовки и проведения мониторинга по качеству освоения ООПрограммы --уровень подготовки и проведения собраний с родителями в группах.	02-06 Сентября 2024	Заведующий Калиниченко Л.В. Ст.воспитатель Иващенко Г.Н.	
---	---	---------------------------	--	--

IV. Работа с кадрами

8	<u>Производственное совещание</u> 1.Задачи на новый учебный 2024-2025 учебный год. 2.Ознакомление с правилами трудового распорядка. 3.Итоги готовности к учебному году.	Сентябрь 2024	Заведующий Калиниченко Л.В.	
---	---	------------------	--------------------------------	--

V.Коррекционно-регулирующая работа

--	--	--	--	--

I.Методическая работа

1	<u>Педсовет №2</u> Тема: «Развитие речи у детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность» Цель: повышение теоретического и практического уровня знаний педагогов о роли театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников. Задачи: 1. Привлечь внимание педагогов к проблеме развития речи детей в театрализованной деятельности и игре. 2. Систематизировать знания педагогов об особенностях и условиях развития речи детей в ДОУ. 3. Проанализировать уровень организации работы по развитию речи в ДОУ. 4. Активизировать деятельность педагогов. <u>1.Педагогическое совещание проводится в форме Деловой игры</u> -Игра для сплочения коллектива, снятия эмоционального напряжения. - Разминка «Придумай девиз команде» - Задание 1 «Угадай ...» - Задание 2 «Вопрос-ответ» - Задание 3 «Я дружу с интонацией» - Задание 4 «Сочинялки» - Задание 5 «Решаем педагогические ситуации» -- Обмен мнениями между педагогами 2.Итоги тематического контроля «Готовность групп к новому 2024-2025 учебному году» 3. Принятие решения педагогического совета.	29 октября 2024	Старший воспитатель Иващенко ГН, Воспитатели, специалисты БДОУ	
---	--	--------------------	--	--

2	<u>Совместная деятельность педагога с детьми</u> 1.ОД (занятие), образовательная область «Речевое развитие» 2.ОД (занятие), образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» 3. ОД(занятие), образовательная область «Речевое развитие» 3.Осенние развлечения для детей всех возрастных групп (кроме 1 мл №2)	Октябрь, 2024 Октябрь, 2024 Октябрь 2024 22,23,24, 25 Октября 2024	Воспитатель Старшей гр. № 6 Карнаухова И.В. Воспитатель 2 младшей гр.№ 4 Павлушко О.М. Воспитатель Подготовительной к школе гр. № 7 Мялова Е.С. Муз.руководитель Барбышова Т.В. и воспитатели групп	
3	<u>Консультации</u> 1.«Использование программ по созданию видеофильмов» 2. «Адаптация детей в ДОУ» <u>Мастер-класс</u> 1. «Театр своими руками из фетра»	25 Октября, 2024 01 Октября, 2024 15 октября, 2024	Воспитатель старшей группы №1 Илювкенова Г.М. Педагог-психолог Иваненко Ю.А., Воспитатель первой младшей группы № 2 Белоусова М.А. Воспитатель Подготовительной к школе гр. № 7 Мялова Е.С.	

4	<u>Семинар</u> 1.«КТП в соответствие с ФГОС и ФОП ДО» (для молодых специалистов и желающих педагогов) 2. «Использование театра по речевому развитию в работе с дошкольниками» 3. Знакомимся с проектом по логоритмике «В мире музыки, ритма и слова» <u>Тренинг</u> 3. «Трудности режимных моментов»	Сентябрь, 2024 02 Октября, 2024 30 октября, 2024 10 октября, 2024	Ст.воспитатель Иващенко ГН Воспитатель 2 мл группы №4 Павлушко О.М. Муз.руководитель Барбышова Т.В., учитель-логопед Садовникова Г.С. педагог-психолог Иваненко Ю.А.	
	Изучение состояния воспитательно- образовательной работы			
5	<u>1.Оперативный контроль</u> - состояние документации педагогов, наличие системы планирования УВР. - соблюдение санэпидрежима в группах и на участке. - организация игровой деятельности с экологической направленности во время прогулке с учетом возрастных и сезонных особенностей - воспитание культурно-гигиенических навыков - Материалы и оборудование для реализации ОО«Речевое развитие». «Центр речевого развития». <u>2.Тематический контроль</u> «Реализация ОП БДОУ по речевому развитию» <u>3.Персональный контроль</u> --- подготовка и проведение ОД	Сентябрь – ноябрь 2024 07-25 октября 2024 Октябрь –	Заведующий Калиниченко Л.В. Ст.воспитатель Иващенко Г.Н. Ст.воспитатель Иващенко Г.Н. Заведующий Калиниченко Л.В., Ст.воспитатель Иващенко Г.Н. Ст.воспитатель	

	воспитателей (Мялова Е.С., Павлушко О.М., Возьная Н.П., Рудских Н.А.)	ноябрь, 2024	Иващенко Г.Н.	
6	<u>Смотр –конкурс</u> 1. «Птичьи домики» 2. «Чудеса рукотворные» 3. «Лучший центр по речевому развитию» <u>Конкурс-рисунков</u> 4. «Волшебница - осень» 5. «Охрана труда глазами детей» <u>Конкурс чтецов</u> «Поэзии пленительные строки»	Октябрь, 2024 04-25 ноября, 2024 Октябрь, 2024 Октябрь, 2024 Октябрь, 2024 05-27 сентября 2024	Старший воспитатель Иващенко Г.Н., воспитатели всех возрастных групп. Воспитатели всех возрастных групп. Воспитатели всех возрастных групп. Учитель – логопед Садовникова Г.С.	
Работа с родителями, школой, общественностью				
7	1.Родительские собрания. 2.Размещение информации о жизни ДОУ на сайте. 3.Экскурсия в лицей № 143 4.Экскурсия в Музей им. М.А. Врубеля согласно договора и плана о	по плану воспитателей в течение педсовета осенние каникулы 2024 в течении учебного	Воспитатели всех возрастных групп. Воспитатели и специалисты ДОУ. Воспитатели подг.групп, Ст.воспитатель Иващенко Г.Н. Воспитатели группы № 8, 6, 1,	

	сотрудничестве.	года	7, 3 Круглякова Е.В., Савина И.А., Рудских Н.А., Мялова Е.С., Вунш И.И., Илювкенова Г.М., Карнаухова И.В., Возьная Н.П., Токарева С.А., Гуляева Н.В.	
	6.Оформление стендовой информации по теме педсовета.	в течении учебного года 2024-2025	Ст.воспитатель Иващенко Г.Н.	
	7. Экскурсия в «Арлекин» (музей кукол)	Октябрь, 2024	Ст.воспитатель Иващенко Г.Н.,	
	8. Экскурсия в «Музыкальный театр»	Ноябрь, 2024	воспитатели подгот. к школе групп № 8, 7	
Работа с кадрами				
8	Инструктаж: 1. Должностные обязанности. 2. Техника безопасности на рабочем месте. 3. Охрана жизни и здоровья детей по пожарной безопасности. <u>Совещание при заведующем</u> 1. Итоги проведения праздника «День Знаний» 2. Итоги оперативного контроля 3. Анализ мониторинга качества освоения ОП ДОУ 6. Решение текущих вопросов по работе.	02 сентября 2024	Зав. ДОУ Калиниченко Л.В. Заведующий Ст.воспитатель Педагог-психолг Ст.медсестра Завхоз	

Организационно - педагогическая работа				
9	1. Музыкально-спортивное (семейное) развлечение «День отца» 2. Организация и проведение «Праздника Осени» 3. Диагностика детей по освоению Образовательной Программы (согласно ФОП ДО и ФГОС ДО) 4. Пополнить педкабинет новой методлитературой. 5. Подготовка и проведение праздника «День дошкольного работника». 6. Экскурсия в виде туристического похода в осенний парк 7. Театр 8. Развлечение «Лучше мамы в мире нет» (ко дню матери) 9. Театр	16 октября 2024 22,23,24,25 Октября 2024 До 13 сентября 2024 Сентябрь – октябрь 2024 27 Сентября 2024 Сентябрь - ноябрь 2024 Ноябрь, 2024 24 ноября, 2024 Ноябрь, 2024	Муз.рук. Барбышова Т.В., педагог доп образования Литвинова Е.И. Муз.рук. Барбышова Т.В. Воспитатели всех групп Ст.воспитатель Иващенко Г.Н. Творческая группа Воспитатели средних, старших групп Ст.воспитатель Иващенко Г.Н., воспитатели всех возрастных групп Музыкальный руководитель Барбышова Т.В. Ст.воспитатель Иващенко Г.Н.	
Административно-хозяйственная работа				
10	1. Обследование спортивных сооружений, спортивного инвентаря. 2. Приобрести развивающие игры и игрушки. 3. Обрезка деревьев, кустарников на участках, территории детского сада	В течение квартала	Заведующий Калиниченко Л.В. Ст.воспитатель Иващенко Г.Н.	

	(при необходимости). 4. Обследование территории ДОУ готовности к учебному году. 5. Акт о приемке групп к новому 2024-2025 учебному году.		Завхоз Зайцева Е.А.	
Коррекционно-регулирующая работа				

	I.Методическая работа			

1	<u>Педсовет №3</u> Тема: «Создание и использование информационно-коммуникационных технологий, в том числе игровых, в решении задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» детей дошкольного возраста» Цель: стимулирование активности и повышение компетентности педагогов ДОУ по вопросу использования современных информационно-коммуникационных педагогических технологий в образовательном процессе. <u>Педагогическое совещание проводится в форме «Дискуссии»:</u> - Актуальность - «Дискуссия» - «Педагогический аукцион» - Практическая часть - домашнее задание - Подведение итогов: 1. Итоги тематической проверки: «Использование ИКТ в работе с дошкольниками» 2. Принятие проекта решения педагогического совета.	4 февраля, 2024	Старший воспитатель Иващенко Г.Н. Воспитатели, специалисты БДОУ	
2	<u>Совместная деятельность педагога с детьми</u> 1.ОД (занятие) Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» 2.ОД (занятие) Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Ноябрь - декабрь, 2024 Декабрь, 2024	Воспитатель Подготовительной к школе группы №8 Рудских Н.А. Воспитатель старшей группы группы № 1	

	3. ОД (занятие) Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)	Ноябрь - декабрь, 2024	Илювкенова Г.М. музыкальный руководитель Барбышова Т.В.	
3	<u>Консультации</u> 1. «Новогодние оформление БДОУ и групп» <u>Тренинг</u> 2. «Детские конфликты» 3. «Психологическая культура педагога» <u>Семинар</u> 4. Знакомимся с проектом «Территория здоровья»	27 Ноября, 2024 14 ноября, 2024 5 декабря, 2024 11 ноября, 2024	ст.воспитатель Иващенко Г.Н., музыкальный руководитель Барбышова Т.В. Педагог-психолог Иваненко Ю.А. Педагог-психолог Иваненко Ю.А. ст.воспитатель Иващенко Г.Н.	
4	<u>Мастер-класс</u> «Создаем презентацию с нуля» «Работа с детьми с конструктором ТИКО» <u>Семинар – практикум</u> «Использование логоритмики на ОД (занятиях) с детьми ОВЗ»	Январь, 2025 Февраль, 2025 Февраль, 2025	Воспитатель подг.гр. № 8 Рудских Н.А. Старший воспитатель Иващенко Г.Н. Учитель - логопед Садовникова Г.С.	

Изучение состояния воспитательно- образовательной работы				
5	<u>1.Оперативный контроль</u> - состояние документации педагогов, наличие системы планирования УВР. - соблюдение санэпидрежима в группах и на участке. - планирование и организация итоговых мероприятий - материалы и оборудование для реализации образовательной области «художественно-эстетическое развитие» - выполнение режима дня, режима прогулки <u>2.Тематический контроль</u> «Использование ИКТ в работе с дошкольниками». <u>3.Взаимоконтроль контроль</u> - анализ РППС по художественно-эстетическому развитию в группах ДОУ	Декабрь 2024 – январь 2025 09-29 января 2025 15-19 Января, 2025	Заведующий Калиниченко Л.В. Ст.воспитатель Иващенко Г.Н. Ст.воспитатель Иващенко Г.Н. Воспитатели всех возрастных групп.	
6	<u>Смотр -конкурс</u> 1. «В мастерской Деда Мороза» 2. «История семьи – история Отечества» <u>Выставка рисунков</u> 2. «Зимушка-зима - спортивная пора!»	09-13 Декабрь, 2024 Ноябрь, 2024 Декабрь, 2024	Воспитатели всех возрастных групп. Воспитатели всех возрастных групп. Воспитатели всех возрастных групп.	
Работа с родителями, школой, общественностью				
7	1.Проведение развлечения «Моя мама» 2 Оформление праздничной газеты в группах «Наши мамы»	20-22 ноября, 2024 До 15 ноября 2024	Воспитатели всех возрастных групп. Воспитатели всех возрастных групп.	

	3.Организация и проведение новогодних праздников 4.Привлечение родителей к организации двигательной активности детей на участке в зимний период. 5.Размещение информации о жизни ДООУ на официальном сайте и в VK.	18,19,20,21, 22,23 декабря 2024 Декабрь 2024 - Январь 2025 Декабрь, 2024	Муз.руководитель Барбышова Т.В. Воспитатели всех возрастных групп Воспитатели всех возрастных групп Все педагоги БДОУ	
Работа с кадрами				
8	Инструктаж: 1.Должностные обязанности. 2.Техника безопасности на рабочем месте. 3.Правила пожарной безопасности при проведении новогодней елки. <u>Совещание при заведующем</u> 1. Итоги проделанной работы: -старший воспитатель; -педагог доп.образования; -педагог-психолог; -ст.медсестра; -завхоз. 6. Решение текущих вопросов по работе.	02 Декабря, 2024 10 Января, 2025	Зав. ДООУ Калиниченко Л.В.. Заведующий, Ст.воспитатель, Педагог-психолог, Ст.медсестра, Завхоз	
Организационно - педагогическая работа				
9	1.Оформление праздничной газеты «Наши мамы»	До 15 Ноября, 2024	Воспитатели всех возрастных групп	

	2.Организация новогодних праздников для коллектива ДОУ	Ноябрь, 2024	Музыкальный руководитель Барбышова Т.В., профсоюз ДОУ	
	3.Оформление участков и помещений детского сада в едином стиле для проведения новогодних праздников	Декабрь, 2024	Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель Барбышова Т.В.,	
	4. Подготовка и проведение новогодних праздников	18-22 Декабря, 2024	Ст.воспитатель Иващенко Г.Н. Музыкальный руководитель Барбышова Т.В.	
Административно-хозяйственная работа				
10	1.Приобрести методическую литературу, пособия в соответствии с ФГОС ДО. 2.Приобрести спецодежду для сотрудников пищеблока (при необходимости)	В течение педсовета	Заведующий Л.В.Калиниченко, Ст.воспитатель Иващенко Г.Н., Завхоз Зайцева Е.А.	
Коррекционно-регулирующая работа				

I.Методическая работа

1	<u>Педсовет №4</u> Тема: «Современные походы к организации работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДООУ и семьи по ФГОС ДО» Цель: активизация усилий педагогического коллектива в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников в контексте управления образовательным процессом согласно ФГОС и ФОП ДО, обновление содержания и форм работы в данном направлении. Задачи: - Совершенствовать работу в ДООУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей. - Обновить содержание и формы работы по патриотическому воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей. - Пополнить знания педагогов в области нравственно-патриотического воспитания. <u>Педагогическое совещание проводится в форме «Педагогических находок»:</u> -актуальность -«Маленькие открытия»: домашнее задание (представление своего опыта по данной теме, игры, технологии) -подведение итогов. - Итоги тематического контроля (10 - 31 марта 2025 г.): «Организация образовательной работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» - Разное -Принятие проекта решения педагогического совета	02 апреля 2025	Старший воспитатель Иващенко Г.Н. Воспитатели, специалисты БДОУ Старший воспитатель Иващенко Г.Н.	
---	--	----------------	---	--

2	<u>Совместная деятельность педагога с детьми</u> 1.ОД (занятие) образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (тема по выбору воспитателя) 2.ОД (занятие) (тема по выбору педагога-психолога) 3. ОД (занятие) образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (тема по выбору воспитателя) <u>Консультации</u> «Семь главных ошибок в воспитании детей» <u>Игротренинг</u> «Развитие коммуникативных умений и навыков педагогов»	Март, 2025 Февраль, 2025 Март, 2025 Январь, 2025 30 января, 2025	Воспитатель Старшей группы №1 Вунш И.И. Педагог-психолог Иваненко Ю.А. Воспитатель Подготовительной к школе группы (лого) № 7 Савина И.А. Педагог-психолог Иваненко Ю.А. Педагог-психолог Иваненко Ю.А.	
4	<u>Мастер-класс</u> «Современные технологии в ДОУ в соответствии с ФГОС по музыкальному воспитанию»	Февраль, 2025	Муз.руководитель Барбышова Т.В.	

Изучение состояния воспитательно- образовательной работы				
5	<u>1.Оперативный контроль</u> - состояние документации педагогов, наличие системы планирования УВР. - соблюдение санэпидрежима в группах и на участке. - материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - оформление и обновление информации в уголке для родителей по теме педсовета <u>2.Тематический контроль</u> «Организация образовательной работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». <u>3.Взаимоконтроль контроль</u> - анализ РППС по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников	в течении подготовки к педсовету Март, 2025 10-31 марта 2025 Март, 2025	Заведующий Калиниченко Л.В. Ст.воспитатель Иващенко Г.Н. Ст.воспитатель Иващенко Г.Н. Воспитатели всех возрастных групп. Ст.воспитатель Иващенко Г.Н. Воспитатели всех возрастных групп	
6	<u>Смотр -конкурс</u> 1. «Мы – дети планеты Земля» 2. «Экология – дело каждого» (поделки) <u>Выставка детского творчества</u> «Лучше папы друга нет» «Женский день – 8 марта»	Апрель, 2025 Март, 2025 Февраль, 2025 Март, 2024	Воспитатели всех возрастных групп. Воспитатели всех возрастных групп.	
Работа с родителями, школой, общественностью				
7	1.Проведение родительских собраний по плану 2.Оформление праздничных газет	В течение месяца Февраль,	Воспитатели всех возрастных групп. Воспитатели	

	«Наши папы» 3. Оформление праздничной газеты «Наши мамы» 4.Проведение праздников, посвященных 23 февраля, 8 марта. 5.Оформление стендовой информации по теме педсовета. 6.Организация экскурсий в музей имени М.А. Врубеля согласно плана сотрудничества, спектаклей. 7. Организация экскурсий выездных по согласованию, по плану 7.Размещение информации о жизни ДООУ на официальном сайте	2025 Март, 2025 февраль, март, 2025 в течение педсовета Январь – май 2025 года Январь – май 2025 года Еженедельно и по запросу	всех возрастных групп. Муз.руководител ь Барбышова Т.В., воспитатели всех возрастных групп Старший воспитатель Иващенко Г.Н. Воспитатели групп №1,6,8,7 Воспитатели старших и подготовительны х к школе групп № 1,6,7,8 Ответственный за сайт, за госпаблики	
--	---	--	--	--

Работа с кадрами

8	Инструктаж: 1.Должностные обязанности. 2.Техника безопасности на рабочем месте. 3.Охрана жизни и здоровья детей <u>Совещание при заведующем</u> 1. Итоги проделанной работы: -старший воспитатель -старшая медсестра -завхоз	Март, 2025 Март, 2025	Заведующий Калиниченко Л.В. Заведующий Калиниченко Л.В., Ст.воспитатель Иващенко Г.Н., Педагог- психолог	
---	---	-------------------------------------	--	--

	2. Решение текущих вопросов по работе.	Март, 2025	Иваненко Ю.А., Ст.медсестра Целикова С.Г., Завхоз Зайцева Е.А.	
	Организационно - педагогическая работа			
9	1.Организовать выставку методической литературы	Февраль, 2025	Старший воспитатель Иващенко Г.Н.	
	Административно-хозяйственная работа			
10	1.Подготовить землю для высадки весенней рассады. 2.Завести песок, землю	В течение педсовета	Заведующий Калиниченко Л.В. Завхоз Зайцева Е.А.	
	Коррекционно-регулирующая работа			

I.Методическая работа				
1	<u>Педсовет №5</u> Тема: Итоговый «Педагогическая копилка» Цель: подведение итогов реализации годового плана на учебный год, годовых задач. <u>Педагогическое совещание проводится в форме "Педагогическая копилка»</u> 1.Об итогах работы за 2024-2025 учебный год 2.Об итогах реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. 3.Отчет воспитателей о проделанной работе за учебный год. 4.Обсуждение и утверждение кандидатур на награждение разного уровня. 5.Утверждение плана работы и мероприятий на летний оздоровительный период 2025 года; сетки ОД (занятий) в летний период; режима дня (теплый период года). 6. Планирование и обсуждение ремонтных работ на время закрытия детского сада, озеленение территории.	14 мая, 2025	Старший воспитатель Иващенко Г.Н. Воспитатели, специалисты БДОУ	
2	<u>Совместная деятельность педагога с детьми</u> 1.Организация совместной трудовой деятельности. 2.ОД (занятие) ОО «Социально – коммуникативное развитие» (на выбор педагога) 3.Досуг для родителей «Разблокируй знания!»	Апрель – май, 2025 Март, 2025 Апрель, 2025	Воспитатели всех групп Воспитатель средней группы №3 Токарева С.А. Воспитатели старших групп №1 и 6	

3	<u>Мастер-класс</u> 1.«Использование блоков Дьенеша в работе с дошкольниками: от малышей до выпускников» 2. «Формирование экологической культуры через использование кругов Луллия»	Апрель, 2025 Апрель, 2025	Воспитатель подготовительной к школе группе №8 Круглякова Е.В. Воспитатель подготовительной к школе группе №8 Рудских Н.А.	
	Изучение состояния воспитательно- образовательной работы			
4	<u>1.Оперативный контроль</u> - состояние документации педагогов, наличие системы планирования УВР. - соблюдение санэпидрежима в группах и на участке. - организация совместной и самостоятельной деятельности в утренней период времени. - подготовка воспитателя к ОД (занятиям) - Материалы и оборудование для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие» <u>2.Тематический контроль</u> «Организация образовательной работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» <u>3.Сравнительный контроль</u> - подготовка и организация взбадривающей гимнастики в разных возрастных группах	В течение подсовета 10-31 марта, 2025 Апрель, 2025	Заведующий Л.В.Калининченко, Ст.воспитатель Иващенко Г.Н.	
5	<u>Смотр -конкурс</u> 1.«Лучший центр Патриотического воспитания» 2. «У нас на огороде»	Апрель, 2025 Май, 2025	Воспитатели всех возрастных групп.	

<u>Конкурс-рисунков (поделок)</u>				
	1.«Волшебница Весна»	Март, 2025	Воспитатели всех возрастных групп	
	2.«Космос»	1-10 Апреля 2025	Воспитатели всех возрастных групп	
	3. «Зажги свою звезду»	Апрель 2025	Музыкальный руководитель Барбышова Т.В.	
Работа с родителями, школой, общественностью				
6	1.Родительские собрания.	по плану воспитателей	Воспитатели всех возрастных групп.	
	2. Сотрудничество с театрами города	январь – май, 2025	Воспитатели всех возрастных групп.	
	3.День открытых дверей «День семьи» (НОЯБРЬ, 2024)	НОЯБРЬ, 2024	Ст.воспитатель Иващенко Г.Н.	
	4.Размещение информации о жизни ДОУ на сайте.	в течение месяца	Воспитатели и специалисты ДОУ.	
	5.Экскурсия в Лицей №143.	Апрель , 2025	Воспитатели подг.к школе групп № 7,8 Ст.воспитатель Иващенко Г.Н.	
	6.Экскурсии в музей Врубеля	Март - апрель-май 2025	Воспитатели групп № 8,7,1,6	
Работа с кадрами				
7	Инструктаж: 4. Должностные обязанности. 5. Техника безопасности на рабочем месте. 6. Охрана жизни и здоровья детей	Май, 2025	Заведующий Калиниченко Л.В.	

	в летней период. <u>Совещание при заведующем</u> 1. Итоги проделанной работы. 2. Анализ мониторинга качества освоения программы 3. Решение текущих вопросов по работе.	Май, 2025	Заведующий Калиниченко Л.В., Ст.воспитатель Иващенко Г.Н., Педагог- психолог Иваненко Ю.А., Ст.медсестра Целикова С.Г., Завхоз Зайцева Е.А.	
Организационно - педагогическая работа				
8	1. Организация и проведение Выпускного бала в подготовительных к школе группах №7,8 2.Мониторинг качества освоения ОПрограммы БДОУ г.Омска «Детский сад № 204 комбинированного вида» 3.Тематические мероприятия «9 МАЯ - день Победы» 4.Фото – видео репортаж «Мы стали старше»	Май, 2025 Май, 2025 Май, 2025 Май, 2025	Муз.рук. Барбышова Т.В. Воспитатели всех групп все педагоги ДОУ Воспитатели всех групп Воспитатели всех групп	
Административно-хозяйственная работа				
9	1. Обследование спортивных сооружений, спортивного инвентаря. 2.Обрезка деревьев на участках и территории детского сада. 3.Подготовка к косметическому ремонту в группах. 4. Подготовка участков к летнему	В течение квартала	Заведующий Калиниченко Л.В., Ст.воспитатель Иващенко Г.Н., Завхоз Зайцева Е.А.	

	оздоровительному сезону.			
Коррекционно-регулирующая работа				